

PLANO DE AULA HISTÓRIA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Mudanças e Permanências ao Longo do Tempo na História da Humanidade

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 4º Ano - História Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.

Objetivo da Aula:

- Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo na história da humanidade, discutindo os sentidos dos grandes marcos históricos, como nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria, entre outros.

Recursos Didáticos:

- Quadro negro ou branco e marcadores
- Livro didático ou material didático complementar
- Imagens ilustrativas
- Vídeos explicativos (opcional)
- Folhas de papel e lápis para atividades escritas

Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:

1. Introdução:

- Inicie a aula explicando aos alunos o conceito de mudanças e permanências ao longo do tempo na história da humanidade.
- Apresente exemplos de grandes marcos históricos, como o nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria, etc.
- Utilize o quadro negro ou branco para destacar as palavras-chave e conceitos principais.

2. Desenvolvimento:

- Divida os alunos em grupos pequenos.
- Distribua materiais didáticos, como livros ou folhetos, que contenham informações sobre os marcos históricos a serem discutidos.
- Peça aos grupos que estudem e discutam sobre um dos marcos históricos atribuídos a eles.
- Enquanto os grupos trabalham, circule pela sala para fornecer orientação e esclarecer dúvidas.
- Utilize imagens ilustrativas e, se possível, vídeos explicativos para enriquecer a compreensão dos alunos sobre cada marco histórico.

3. Discussão em Grupo:

- Após o tempo designado para o trabalho em grupo, reúna a turma para uma discussão em grupo.
- Peça a cada grupo que compartilhe suas descobertas e insights sobre o marco histórico que pesquisaram.
- Incentive os alunos a fazerem conexões entre os diferentes marcos históricos e a identificar padrões de mudanças e permanências ao longo do tempo.

Avaliação:

- A avaliação será realizada de forma contínua durante a participação dos alunos nas atividades em grupo e na discussão em grupo.
- Será observada a capacidade dos alunos de identificar e discutir as mudanças e permanências ao longo do tempo na história da humanidade, relacionando os grandes marcos históricos apresentados.

Observações:

- Esteja atento às dificuldades individuais dos alunos e forneça suporte adicional conforme necessário.
- Encoraje a participação de todos os alunos e crie um ambiente de respeito mútuo durante as discussões em grupo.

Atividade para Casa:

- Como atividade de casa, peça aos alunos que escrevam um pequeno texto refletindo sobre a importância de compreender as mudanças e permanências ao longo do tempo na história da humanidade. Eles devem incluir exemplos de marcos históricos discutidos em sala de aula e como esses eventos influenciaram a vida das pessoas.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta habilidade diz respeito a perceber que a trajetória dos grupos humanos, ao longo do tempo, está marcada por grandes mudanças que ocorreram na história da humanidade: domínio do fogo, produção de ferramentas para caça e pesca, invenção da agricultura, domesticação e criação de animais, escrita, motor a vapor etc. Para discutir a importância desses eventos históricos, deve-se pesquisar, compilar informações e expor pontos de vista junto aos colegas.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Para esta faixa etária, basta apresentar os grandes marcos históricos, fornecendo aos alunos uma visão panorâmica da História, das primeiras comunidades aos tempos atuais, a fim de que eles tenham referências para a identificação das mudanças e permanências ao longo do tempo. Na elaboração do currículo, pode-se destacar os marcos históricos que possibilitaram a sobrevivência humana, a modificação do meio ambiente e o impulso para outras descobertas e invenções constituindo, dessa maneira, um conhecimento prévio para trabalhar no 6º ano. Pode-se considerar a possibilidade de iniciar com um jogo de perguntas do tipo “se não existisse tal coisa, como você faria?” A cada resposta, o professor retira os objetos ou elementos citados pelos alunos até nada restar a não ser a natureza e o ser humano, nu e indefeso diante dela. Imaginar-se sem nenhum recurso de sobrevivência pode ser um ponto de partida para compreender o significado das grandes descobertas e invenções e também para avaliar por que algumas são mais importantes do que outras.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download História Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

cursocompletodepedagogia.com

- [Livro de História 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**