

PLANO DE AULA HISTÓRIA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Mudanças e Permanências ao Longo do Tempo.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 4º Ano - História Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.

Objetivos da Aula:

- Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço.
- Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco ou lousa.
- Marcadores coloridos.
- Cartolinas ou papel pardo.
- Imagens ou fotografias que representem diferentes períodos históricos (opcional).
- Livros didáticos ou materiais de apoio.

Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:

1. Introdução:

- Inicie a aula fazendo uma breve revisão sobre o que os alunos entendem por "história".
- Em seguida, explique que a história é resultado das ações humanas ao longo do tempo e que essas ações podem trazer mudanças ou permanências.
- Estimule os alunos a pensarem sobre exemplos de mudanças e permanências em diferentes aspectos da vida humana, como moradia, transporte, alimentação, entre outros.

2. Desenvolvimento:

- Divida a turma em pequenos grupos e distribua cartolinas ou papel pardo para cada grupo.
- Peça aos grupos que desenhem duas colunas nas cartolinas, uma para "Mudanças" e outra para "Permanências".
- Forneça imagens ou fotografias que representem diferentes períodos históricos, como a pré-história, a idade antiga, a idade média, a idade moderna e a contemporânea (opcional).
- Solicite que os grupos observem as imagens e identifiquem as mudanças e permanências presentes nelas, registrando-as nas colunas correspondentes.
- Circule pela sala, auxiliando os grupos quando necessário e fazendo questionamentos que os levem a refletir sobre as mudanças e permanências encontradas.

3. Conclusão:

- Reúna a turma e promova uma discussão sobre as observações feitas pelos grupos.
- Destaque as principais mudanças e permanências identificadas, relacionando-as com o contexto histórico de cada período.
- Reforce a ideia de que a história é dinâmica e que as ações humanas influenciam nas transformações ao longo do tempo.

Avaliação:

- A avaliação será realizada de forma contínua durante a observação da participação dos alunos nas atividades em grupo e na discussão em sala de aula.
- Será avaliado o entendimento dos alunos sobre o conceito de história, bem como sua capacidade de identificar e relacionar mudanças e permanências ao longo do tempo.

Observações:

- Caso necessário, adapte as atividades de acordo com o nível de conhecimento e interesse da turma.
- Estimule a participação de todos os alunos, criando um ambiente acolhedor e incentivando o respeito às diferentes opiniões.

Atividade para Casa:

- Como atividade para casa, peça aos alunos que escolham um objeto presente em suas casas (como um utensílio doméstico, um brinquedo, uma peça de roupa, etc.) e elaborem um pequeno texto explicando sua origem, suas possíveis mudanças ao longo do tempo e suas eventuais permanências. Essa atividade visa estimular os alunos a relacionarem o conteúdo estudado em sala de aula com seu cotidiano e sua própria história pessoal.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta habilidade consiste em perceber a ação humana no tempo e no espaço, e compreender o fato de que essa ação pode gerar mudanças ou permanências, como a construção de espaços destinados à moradia ou trabalho, movimentos migratórios, avanço tecnológico, entre outros. Partindo do conhecimento prévio dos alunos (pode-se usar, por exemplo, o que foi trabalhado, no ano anterior, na habilidade EF03HI12), pode-se exemplificar ações humanas, em espaços e tempos diferentes, para mostrar que são essas transformações que constituem a História das sociedades.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, pode-se utilizar, como recurso didático, contos populares, mitos ou um relato da história local ou familiar, no qual o aluno possa identificar uma ação humana e seus resultados no tempo e no espaço (o que mudou e o que permaneceu igual ou quase igual?) e, daí, compreender o que é História e o que ela estuda. Esse recurso serve de facilitador no desenvolvimento da habilidade, dada a subjetividade de seu objeto.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download História Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de História 1º ano para Download em PDF](https://cursocompletodepedagogia.com)
cursocompletodepedagogia.com

- [Livro de História 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**