

PLANO DE AULA HISTÓRIA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Comparando as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF03HI12) Comparar as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 3º Ano - História Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: A noção de espaço público e privado.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer.

Objetivos:

- Desenvolver a habilidade EF03HI12, comparando as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.
- Reconhecer as transformações nas formas de trabalho e lazer ao longo do tempo.
- Refletir sobre as consequências das mudanças nas relações de trabalho e lazer para a sociedade.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco ou flipchart.
- Marcadores coloridos.
- Imagens ou ilustrações representativas de diferentes épocas e espaços.
- Textos informativos sobre as formas de trabalho e lazer em diferentes períodos históricos.
- Computador ou tablet com acesso à internet para pesquisa.

Atividades:

1. Introdução:

- Apresente aos alunos o tema da aula e explique o objetivo de comparar as relações de trabalho e lazer em diferentes tempos e espaços.
- Converse brevemente sobre o que os alunos sabem sobre as formas de trabalho e lazer no passado e no presente.

2. Desenvolvimento:

- Divida a turma em pequenos grupos.
- Distribua imagens ou ilustrações representativas de diferentes épocas e espaços relacionadas ao trabalho e ao lazer.
- Peça aos grupos para observar as imagens e discutir as semelhanças e diferenças nas formas de trabalho e lazer retratadas.
- Enquanto os grupos discutem, circule pela sala para fornecer orientações e esclarecer dúvidas.
- Em seguida, cada grupo apresenta suas observações para a turma.

3. Apresentação e Discussão:

- Promova uma discussão em sala de aula, incentivando os alunos a comparar as informações compartilhadas pelos grupos.
- Destaque as mudanças e permanências nas relações de trabalho e lazer ao longo do tempo e como elas impactaram a sociedade.

4. Avaliação:

- Avalie a participação dos alunos durante as discussões em grupo e em sala de aula.
- Observe a capacidade dos alunos em comparar as relações de trabalho e lazer em diferentes tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.

Observações:

- Encoraje os alunos a expressarem suas opiniões e ideias durante as atividades.
- Esteja preparado para fornecer exemplos adicionais e esclarecer conceitos conforme necessário.

Atividade para Casa:

- Peça aos alunos para pesquisarem sobre as formas de trabalho e lazer em outro período histórico de sua escolha e escreverem um pequeno texto comparando-as com as do presente.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

A comparação requer, inicialmente, identificar que existem diversos tipos de relações de trabalho (assalariado, parceria, arrendatário, terceirizado, mão de obra familiar, posseiro, temporário) e de lazer (pescar, jogar ou assistir futebol, ir à praia etc.), e essa identificação deve ter por referência o que for mais próximo da vida do aluno. Deve-se, nesta habilidade, conhecer como eram esses aspectos no passado e em outros lugares e, a partir disso, comparar, inferir e explicar essas relações, a fim de analisar mudanças e permanências.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, pode-se planejar a coleta de informações junto a moradores idosos, da cidade e do campo, com o objetivo de reunir dados sobre formas de trabalho e lazer no passado e em lugares diversos, incluindo o trabalho informal e o serviço doméstico, o lazer espontâneo e o lazer deliberado etc. O trabalho pode ser estendido à pesquisa em arquivos de jornais e sindicatos. Pode-se também recorrer à universidade local para pesquisas acadêmicas que tratam de formas antigas de trabalho e de lazer na cidade ou região.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download História Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de História 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para
Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA
GRATUITAMENTE!!! 

Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio