

PLANO DE AULA HISTÓRIA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Compreendendo as diferenças entre o espaço doméstico, os espaços públicos e as áreas de conservação ambiental.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF03HI10) Identificar as diferenças entre o espaço doméstico, os espaços públicos e as áreas de conservação ambiental, compreendendo a importância dessa distinção.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 3º Ano - História Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: A noção de espaço público e privado.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- A cidade; seus espaços públicos e privados e suas áreas de conservação ambiental.

Objetivos da Aula:

- Identificar as diferenças entre o espaço doméstico, os espaços públicos e as áreas de conservação ambiental.
- Compreender a importância da distinção entre esses espaços.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco ou flip chart.
- Marcadores coloridos.
- Imagens ou ilustrações representando os diferentes tipos de espaços.
- Vídeos ou animações educativas (opcional).

Atividades:

1. Introdução:

- Apresente o tema da aula e seus objetivos aos alunos.
- Inicie uma discussão sobre os lugares que eles frequentam no dia a dia e classifiquem-nos como espaço doméstico, espaço público ou área de conservação ambiental.
- Estimule os alunos a compartilharem suas percepções sobre a importância de cada tipo de espaço.

2. Explorando os Conceitos:

- No quadro branco, desenhe três colunas: "Espaço Doméstico", "Espaços Públicos" e "Áreas de Conservação Ambiental".
- Peça aos alunos que, em grupos, identifiquem características de cada tipo de espaço e escrevam na coluna correspondente.
- Circule pela sala, oferecendo suporte e esclarecendo dúvidas conforme necessário.

3. Exemplificação:

- Mostre imagens ou ilustrações representando diferentes tipos de espaços, como uma casa, uma praça pública e um parque nacional.
- Peça aos alunos que identifiquem e discutam as diferenças entre esses espaços, utilizando as características listadas anteriormente.

4. Aplicação:

- Divida a turma em grupos e distribua cartolinas ou folhas em branco.
- Peça a cada grupo que desenhe um cenário representando um dos tipos de espaço discutidos na aula e escrevam suas características ao redor do desenho.
- Os grupos devem apresentar seus trabalhos à classe ao final da atividade.

Avaliação:

- Durante as atividades em grupo, observe a participação dos alunos na identificação das características de cada tipo de espaço e sua capacidade de aplicar esses conceitos na criação dos cenários.
- No final da aula, conduza uma discussão sobre as diferenças entre os espaços, verificando se os alunos compreenderam a importância de sua distinção.

Observações:

- Este plano de aula pode ser adaptado de acordo com as necessidades e o nível de compreensão da turma.
- Incentive a participação ativa de todos os alunos, promovendo um ambiente de aprendizado colaborativo e inclusivo.

Atividade para Casa:

- Peça aos alunos que observem e registrem os diferentes tipos de espaços que encontram em seu caminho de casa para a escola, destacando suas características e importância.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta habilidade consiste em distinguir espaços privados (domésticos), públicos e áreas de conservação ambiental. Compreender a quem pertencem esses espaços, quem é responsável pela sua manutenção, quem frequenta, quais as suas regras e restrições orientam o aluno a identificar as diferenças entre eles, assim como a compreender as razões dessa distinção.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, pode-se utilizar fatos ou situações locais recentes – pichações em monumentos e edifícios, ocupação de escolas, manifestações públicas, lixo lançado na rua, poluição do rio etc. – para refletir e debater sobre a importância da conservação ambiental, assim como as noções de público e privado. O espaço público pode ser usado à vontade? Qual o limite da liberdade do cidadão no espaço público? Qual a diferença entre espaço público e espaço privado de acesso público (shopping center, bancos, lojas etc.)?

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download História Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de História 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para
Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA
GRATUITAMENTE!!! 

Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio