

PLANO DE AULA HISTÓRIA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Modos de vida na cidade e no campo: passado e presente.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF03HI08) Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 3º Ano - História Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: O lugar em que vive.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- A produção dos marcos da memória: a cidade e o campo, aproximações e diferenças.

Objetivos da aula:

- Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado.
- Compreender as diferenças e semelhanças entre a vida na cidade e no campo ao longo do tempo.

Recursos didáticos:

- Livros didáticos ou materiais de leitura sobre a história da cidade e do campo.
- Imagens ou fotografias que retratem a vida urbana e rural em diferentes épocas.
- Quadro branco ou flip chart.
- Lápis de cor, canetinhas e papel sulfite.
- Recursos audiovisuais (opcional).

Atividades com metodologia detalhada passo a passo:

1. Introdução:

- Apresente o tema da aula e explique aos alunos o objetivo de identificar os modos de vida na cidade e no campo, comparando-os ao longo do tempo.
- Faça algumas perguntas para provocar o pensamento dos alunos, como: "O que vocês sabem sobre como as pessoas viviam na cidade e no campo antigamente?".

2. Discussão em grupo:

- Divida a turma em pequenos grupos e distribua materiais de leitura sobre a história da cidade e do campo.
- Peça aos alunos que discutam as diferenças e semelhanças entre a vida urbana e rural no passado e no presente.
- Circule pela sala para fornecer orientações e esclarecer dúvidas.

3. Apresentação e comparação:

- Convide cada grupo a apresentar suas descobertas e observações sobre as diferenças entre a vida na cidade e no campo em diferentes períodos históricos.
- Utilize o quadro branco ou flip chart para registrar as principais ideias e comparações feitas pelos alunos.

4. Atividade prática:

- Distribua imagens ou fotografias que retratem a vida urbana e rural em diferentes épocas.
- Peça aos alunos que observem as imagens e escrevam ou desenhem as diferenças que identificam entre o passado e o presente.
- Incentive-os a compartilhar suas observações com os colegas.

5. Reflexão em grupo:

- Promova uma discussão final em grupo sobre o que aprenderam durante a aula.
- Faça perguntas provocativas, como: "Por que é importante entender como as pessoas viviam no passado?".

Avaliação:

- A avaliação será contínua durante a aula, observando a participação dos alunos na discussão em grupo, o envolvimento nas atividades práticas e a capacidade de comparar os modos de vida na cidade e no campo ao longo do tempo.

Observações:

- Este plano de aula pode ser adaptado de acordo com o tempo disponível e as necessidades específicas da turma.

Atividade para casa:

- Como atividade de casa, os alunos podem entrevistar seus familiares mais velhos sobre como era a vida na cidade e no campo quando eram crianças, e comparar essas informações com a vida atual. Eles podem registrar suas descobertas em forma de texto, desenho ou apresentação oral para compartilhar com a turma na próxima aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta habilidade consiste em perceber que existem maneiras diferentes de fazer as coisas na vida urbana e na rural, observando, por exemplo, horário de despertar e tomar as refeições, formas de locomoção, proximidade ou não a elementos da natureza (rio, mata, animais silvestres etc.), distância entre as moradias e destas em relação a serviços (posto de saúde, mercado, banco, farmácia etc.), brincadeiras das crianças e lazer dos adultos etc. A habilidade de comparar esses modos de vida com o passado é mais complexa, pois requer que o professor forneça referências ao aluno ou oriente-o a buscá-las junto às pessoas mais velhas da família e da comunidade, por exemplo.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Comparar modos de vida do presente com os do passado é uma habilidade importante para desenvolver a noção de tempo histórico. Na elaboração do currículo, pode-se considerar a utilização de mapas antigos da cidade, incluindo periferia e área rural, o que permite contrastar traçados de ruas, áreas ocupadas e vazias, vias de acesso para a zona rural etc. Fotografias antigas são outra fonte para comparar passado e presente. Tomando depoimentos de pessoas mais velhas, pode-se constatar que os modos de vida na cidade e no campo também mudaram ao longo do tempo, e que costumes urbanos do passado podem se assemelhar a costumes da área rural do presente. Há, aqui, oportunidade para o trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF35LP11), da Língua Portuguesa; (EF03GE01), da Geografia; e (EF03HI07), da própria História, especificamente no que se refere à identificação de características regionais, urbanas e rurais da fala, respeitando as diversas variedades linguísticas.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download História Ensino Fundamental:

* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de História 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**