

PLANO DE AULA HISTÓRIA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando os marcos históricos do nosso lugar.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF03HI05) Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados.

Tempo Estimado da Aula: 1 hora.

Turma: 3º Ano - História Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: O lugar em que vive.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas; praças; escolas; monumentos; museus etc.).

Objetivos da aula:

- Identificar os marcos históricos do lugar em que vive.
- Compreender os significados dos marcos históricos locais.

Recursos didáticos usados na aula:

- Mapa local
- Imagens dos marcos históricos
- Papel e lápis para desenho
- Computador ou tablet com acesso à internet (opcional)

Atividades com metodologia detalhada passo a passo:

1. Introdução:

- Apresente o objetivo da aula aos alunos: explorar os marcos históricos do lugar onde vivem.
- Inicie uma discussão em sala de aula sobre o que são marcos históricos e por que são importantes para compreender a história de um lugar.
- Faça perguntas aos alunos sobre quais marcos históricos conhecem em sua cidade ou região.

2. Identificação dos marcos históricos:

- Distribua um mapa local para cada aluno ou exiba um mapa na lousa.
- Peça aos alunos que identifiquem e marquem no mapa os marcos históricos conhecidos por eles.
- Forneça imagens dos marcos históricos para auxiliar na identificação.
- Incentive os alunos a compartilharem suas descobertas com a turma.

3. Compreensão dos significados:

- Em grupo, discuta sobre os significados e a importância de cada marco histórico identificado.
- Explore questões como: Por que esse marco é importante? O que ele representa para a história do lugar? Qual foi seu papel no passado? Como ele influencia o presente?
- Caso possível, utilize recursos adicionais, como vídeos ou apresentações, para aprofundar a compreensão dos alunos sobre os marcos históricos locais.

4. Atividade prática:

cursocompletodepedagogia.com

- Peça aos alunos que escolham um dos marcos históricos identificados e desenhem ou escrevam sobre ele.
- Eles podem representar o marco histórico em forma de desenho, escrever um pequeno texto explicando sua importância ou fazer uma apresentação oral para a turma.

Avaliação:

- Avalie a participação dos alunos durante as discussões em sala de aula.
- Observe a compreensão dos alunos sobre os significados dos marcos históricos locais.
- Avalie a criatividade e a qualidade das atividades práticas realizadas pelos alunos.

Observações:

- Esteja preparado para fornecer informações adicionais sobre os marcos históricos, caso os alunos tenham dúvidas.
- Incentive o respeito e a valorização da história local durante toda a aula.

Atividade para casa:

- Como atividade de casa, peça aos alunos que conversem com seus familiares sobre os marcos históricos da cidade ou região em que vivem e escrevam um pequeno texto sobre a importância desses marcos históricos para a comunidade.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta habilidade diz respeito a conhecer, coletar, compilar e selecionar informações sobre os marcos históricos da cidade de vivência do aluno: nomes de ruas, praças, monumentos, edifícios e moradias mais antigas da cidade etc. Deve-se observar que os nomes dados aos locais públicos não são aleatórios, mas têm uma razão que permite inferir seus significados. O aluno pode trazer questionamentos como: É o nome de uma personalidade nacional ou local? Uma data histórica? Um fato histórico? Um nome indígena ou africano? O nome tem alguma relação histórica com o local que recebeu essa denominação?

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é possível propor um passeio pela cidade e seus principais pontos, o que pode propiciar aos alunos a identificação dos marcos históricos e a melhor compreensão de seus significados. A atividade pode se estender para o reconhecimento de prédios públicos, o que é trabalhado na habilidade (EF03HI09). A habilidade permite, ainda, um trabalho interdisciplinar com Geografia.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download História Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de História 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para
Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA
GRATUITAMENTE!!! 

Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio