

# PLANO DE AULA HISTÓRIA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Explorando os Patrimônios Históricos e Culturais da Nossa Cidade.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF03HI04) Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados.

*Tempo Estimado da Aula: 1 hora.*

*Turma: 3º Ano - História Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Os patrimônios históricos e culturais da cidade e/ou do município em que vive.

### **Objetivos da aula:**

- Identificar os patrimônios históricos e culturais da cidade ou região.
- Discutir as razões culturais, sociais e políticas para que esses patrimônios sejam considerados importantes.

### **Recursos didáticos:**

- Fotos e imagens dos patrimônios locais.
- Mapa da região.
- Papel e lápis para atividades escritas.
- Quadro branco ou flipchart.

### **Atividades:**

#### **1. Introdução:**

- Inicie a aula fazendo uma breve introdução sobre a importância de conhecer e preservar o patrimônio histórico e cultural de uma região.
- Pergunte aos alunos se eles sabem o que é patrimônio histórico e cultural e se conhecem algum exemplo na cidade ou região.

#### **2. Identificação dos Patrimônios:**

- Mostre imagens dos patrimônios históricos e culturais da cidade ou região. Pode ser feito através de projeção ou impressões.
- Peça aos alunos para identificarem e nomearem cada um dos patrimônios.
- Em seguida, discuta com a classe sobre a importância de cada patrimônio e as razões culturais, sociais e políticas para que sejam considerados importantes.

#### **3. Atividade prática em grupo:**

- Divida a classe em grupos.
- Entregue um mapa da região para cada grupo.
- Peça para que cada grupo marque no mapa a localização dos patrimônios históricos e culturais que foram discutidos.

- Em seguida, peça para que cada grupo discuta entre si e elabore uma pequena apresentação sobre um dos patrimônios, destacando suas características e importância cultural, social e política.

### **Avaliação:**

- Durante as atividades em grupo, observe a participação dos alunos, a capacidade de identificação dos patrimônios e a qualidade das discussões e apresentações.

- Ao final da aula, faça uma breve reflexão com a classe sobre o que aprenderam e a importância de preservar o patrimônio histórico e cultural da região.

### **Observações:**

- Esteja preparado para fornecer informações adicionais sobre os patrimônios caso os alunos tenham dúvidas.

- Incentive a participação de todos os alunos, criando um ambiente colaborativo e de troca de conhecimentos.

### **Atividade para casa:**

- Como atividade de casa, peça aos alunos para entrevistarem familiares ou vizinhos mais antigos sobre a história da região e se há alguma história ou tradição cultural que gostariam de compartilhar na próxima aula.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Esta habilidade consiste em pesquisar, reconhecer e indicar quais são os patrimônios históricos e culturais da cidade de vivência do aluno. A discussão em torno do porquê de serem considerados patrimônios implica em inferir, explicar e argumentar, baseando-se em informações culturais, sociais e políticas a respeito deles.

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, pode-se prever formas de oportunizar aos alunos conhecerem o patrimônio material da cidade, isto é, locais e edificações de referência cultural para a população (mercados, feiras, santuários, lojas comerciais antigas, oficinas, bibliotecas públicas, salas de cinema etc.), bem como vivenciarem o patrimônio imaterial da cidade (cantigas, festejos, produção artesanal típica etc.). Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF15AR25), da Arte; e (EF03GE02), associadas ao reconhecimento do patrimônio histórico e cultural.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **Sugestão de Livro para download História Ensino Fundamental:**

**\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de História 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para**  
**Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA**  
**GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para**  
**Download Gratuito – Ensino**  
**Fundamental e Médio**