

PLANO DE AULA HISTÓRIA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: A História da nossa cidade/região ao longo do tempo.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF03HI02) Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 3º Ano - História Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- A sobrevivência e a relação com a natureza.

Objetivo da aula:

- Desenvolver a habilidade EF03HI02: Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive.

Recursos didáticos usados na aula:

- Mapas da cidade/região;
- Livros de história local;
- Computador com acesso à internet;
- Papel e lápis para registros.

Atividades com metodologia detalhada passo a passo:

1. Introdução:

- Inicie a aula explicando aos alunos sobre a importância de conhecer a história do lugar onde vivem.
- Faça perguntas que estimulem a reflexão, como "Vocês já se perguntaram como nossa cidade/região era antigamente?" ou "O que vocês sabem sobre os eventos que aconteceram aqui há muitos anos?"
- Explique que eles serão historiadores por um dia, investigando e registrando acontecimentos históricos locais.

2. Pesquisa em Sala de Aula:

- Divida a turma em pequenos grupos e distribua materiais de pesquisa, como mapas, livros de história local e acesso à internet, se disponível.
- Peça aos alunos que selecionem e registrem acontecimentos importantes que ocorreram na cidade/região ao longo do tempo. Podem ser eventos, construções, figuras importantes, entre outros.
- Oriente-os a anotar as fontes consultadas para referência futura.

3. Apresentação dos Resultados:

- Cada grupo terá a oportunidade de compartilhar com a turma os acontecimentos históricos que selecionaram.
- Estimule perguntas e discussões após cada apresentação para aprofundar o entendimento dos alunos sobre os eventos históricos.

4. Atividade Prática: Construindo um Linha do Tempo:

- Peça aos alunos que, individualmente ou em grupos, construam uma linha do tempo dos eventos históricos selecionados.
- Eles podem usar cartolina, lápis de cor e imagens impressas para ilustrar os acontecimentos.
- Incentive a criatividade e a precisão na organização temporal dos eventos.

Avaliação:

- Durante a pesquisa e apresentação, observe o engajamento dos alunos na seleção de fontes e no registro de acontecimentos históricos.
- Avalie a capacidade dos alunos de relacionar os eventos históricos locais com o contexto mais amplo da história.

Observações:

- Certifique-se de fornecer apoio e orientação durante a atividade de pesquisa, especialmente para alunos com dificuldades de leitura ou acesso a recursos.
- Estimule o trabalho em equipe e a colaboração entre os alunos durante todas as etapas da aula.

Atividade para Casa:

- Como atividade de casa, os alunos podem ser incentivados a entrevistar membros mais velhos da comunidade, como pais, avós ou vizinhos, para coletar informações adicionais sobre a história local. Eles podem registrar essas informações em um diário ou caderno de história pessoal.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta habilidade consiste em escolher fatos coletados de diferentes fontes (relatos orais, fotografias antigas, documentos, objetos etc.) que dizem respeito à história da cidade ou da região. Depois, deve-se registrar essas informações, em seu caderno, por exemplo. Isso exige do aluno sistematizar e organizar a informação, dando-lhe um sentido inteligível. Consultar fontes e selecionar informações são habilidades específicas da História que o aluno começou a desenvolver no 2º ano (nas habilidades EF02HI04, EF02HI05 e EF02HI09) e que, aqui, no 3º ano, aprofundam-se com a habilidade de registrar.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, pode-se prever a pesquisa a partir da investigação do feriado local que, em geral, é a data da fundação da cidade. O aluno pode se perguntar o que aconteceu nessa data. É possível prever, também, a visita a uma biblioteca, arquivo público ou museu local para que os alunos reúnam informações sobre a história da cidade. Na ausência de instituições desse tipo, pode ser uma oportunidade para a escola iniciar um projeto de história local, com a contribuição da comunidade, e que tenha continuidade com outras gerações de alunos. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF03LP26), (EF35LP17), da Língua Portuguesa; (EF03MA18), da Matemática; e (EF03HI03), da própria História, associadas à realização de pesquisas.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download História Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

cursocompletodepedagogia.com

- [Livro de História 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**