

Tema: Indumentárias e Identidades Religiosas.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF03ER06) Caracterizar as indumentárias como elementos integrantes das identidades religiosas.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 3º Ano - Ensino Religioso Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Manifestações religiosas.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Indumentárias religiosas.

Objetivo da Aula:

- Caracterizar as indumentárias como elementos integrantes das identidades religiosas, reconhecendo sua importância na expressão das crenças e valores de diferentes grupos religiosos.

Recursos Didáticos:

- Imagens de diferentes indumentárias religiosas
- Cartolinas ou papel pardo
- Lápis de cor, canetas hidrográficas e giz de cera
- Computador ou dispositivo para exibição de vídeos (opcional)

Metodologia da Aula:

1. Introdução:

- Apresente o tema da aula aos alunos, explicando que hoje irão explorar como as indumentárias estão relacionadas às identidades religiosas.
- Mostre imagens de diferentes indumentárias religiosas e pergunte aos alunos se conseguem identificar de quais religiões são.

2. Desenvolvimento:

- Divida os alunos em grupos pequenos.
- Distribua cartolinas ou papel pardo para cada grupo.
- Peça para que os grupos desenhem e coloram indumentárias de diferentes religiões que conhecem.
- Enquanto os alunos trabalham, circule pela sala, tirando dúvidas e incentivando a discussão sobre as características das indumentárias de cada religião.
- Após terminarem, peça para que cada grupo apresente seu trabalho, explicando as características das indumentárias que desenharam e qual religião elas representam.

3. Conclusão:

- Promova uma discussão em sala de aula sobre as semelhanças e diferenças entre as indumentárias religiosas apresentadas.
- Destaque a importância das indumentárias na expressão das identidades religiosas e na transmissão de valores e crenças.
- Reforce o objetivo da aula, destacando que compreender e respeitar as diferenças religiosas é fundamental para uma convivência harmoniosa.

Avaliação:

- A avaliação será contínua, observando a participação dos alunos durante as atividades em grupo, sua capacidade de caracterizar as indumentárias religiosas e sua contribuição para a discussão em sala de aula.

Observações:

- Esteja preparado para responder a perguntas sobre as diferentes religiões representadas nas indumentárias.
- Estimule o respeito mútuo e a tolerância durante as discussões em sala de aula.

Atividade para Casa:

- Como atividade para casa, peça aos alunos para entrevistarem um familiar ou conhecido de uma religião diferente da deles, perguntando sobre as indumentárias utilizadas em sua prática religiosa e qual o significado delas. Os alunos podem registrar as informações em forma de desenhos ou texto para compartilhar na próxima aula.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Ensino Religioso Ensino Fundamental:

- [Livro 01 de Ensino Religioso para Download em PDF](#)
- [Livro 02 de Ensino Religioso para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**