

## **Tema: Explorando Práticas Celebrativas em Diferentes Culturas Religiosas.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

**Habilidade (EF03ER05) Reconhecer as indumentárias (roupas, acessórios, símbolos, pinturas corporais) utilizadas em diferentes manifestações e tradições religiosas.**

*Tempo Estimado da Aula: 1 hora.*

*Turma: 3º Ano - Ensino Religioso Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Manifestações religiosas.

#### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Indumentárias religiosas.

### **Objetivo da Aula:**

- Reconhecer as indumentárias (roupas, acessórios, símbolos, pinturas corporais) utilizadas em diferentes manifestações e tradições religiosas.

### **Recursos Didáticos:**

- Imagens de diferentes indumentárias religiosas
- Cartolinas
- Lápis de cor, canetas hidrográficas e giz de cera
- Papel e lápis para os alunos

### **Atividades com Metodologia da Aula:**

#### **1. Introdução:**

- Inicie a aula explicando aos alunos o conceito de indumentárias religiosas, como roupas, acessórios, símbolos e pinturas corporais utilizados por diferentes religiões ao redor do mundo.
- Mostre imagens de algumas indumentárias religiosas e peça aos alunos para observarem e comentarem sobre o que veem.

#### **2. Desenvolvimento:**

- Divida a turma em pequenos grupos e distribua cartolinas, lápis de cor, canetas hidrográficas e giz de cera.
- Peça para cada grupo escolher uma religião e desenhar as indumentárias associadas a ela.
- Enquanto os grupos trabalham, circule pela sala oferecendo ajuda e tirando dúvidas.
- Incentive os alunos a pesquisarem sobre a religião escolhida para garantir a precisão dos desenhos.

### 3. Apresentação dos Trabalhos:

- Após o tempo estipulado, peça para cada grupo apresentar seus desenhos para a turma.
- Enquanto cada grupo apresenta, promova uma discussão sobre as indumentárias mostradas, destacando suas características e significados.

### Avaliação:

- A avaliação será contínua durante toda a aula, observando a participação dos alunos na discussão e na realização das atividades. Será avaliado o reconhecimento e a compreensão das indumentárias religiosas apresentadas.

### Observações:

- Certifique-se de que os alunos respeitem as diferentes religiões e suas práticas durante a discussão e as atividades.
- Estimule o diálogo e a troca de ideias entre os alunos, promovendo um ambiente de aprendizado inclusivo e respeitoso.

### Atividade para Casa:

- Como atividade para casa, peça aos alunos para pesquisarem sobre uma religião de sua escolha e desenharem as indumentárias associadas a ela. Eles podem trazer esses desenhos para a próxima aula e compartilhar com os colegas.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### Sugestão de Livro para download Ensino Religioso Ensino Fundamental:

- [Livro 01 de Ensino Religioso para Download em PDF](#)
- [Livro 02 de Ensino Religioso para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**