#### PLANO DE AULA ENSINO RELIGIOSO 3° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Conhecendo e Respeitando Práticas Celebrativas de Diferentes Tradições Religiosas.

#### Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF03ER03) Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições religiosas.

Tempo Estimado da Aula: 1 hora.

Turma: 3º Ano - Ensino Religioso Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Manifestações religiosas.

#### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Práticas celebrativas.

#### **Objetivos:**

- Identificar práticas celebrativas de diferentes tradições religiosas.
- Desenvolver o respeito e a tolerância em relação às diversas manifestações religiosas.
- Refletir sobre a importância do respeito mútuo e da convivência pacífica entre pessoas de diferentes crenças.

#### **Recursos Didáticos:**

- Cartazes ou imagens representativas de diversas práticas celebrativas religiosas (por exemplo: uma cerimônia budista, uma festa hindu, uma celebração cristã, etc.).
- Vídeos curtos que mostram essas práticas em ação (opcional).
- Papel e lápis para atividades escritas.

#### **Atividades com Metodologia:**

## 1. Introdução:

- Comece a aula reunindo os alunos e explicando o tema do dia: práticas celebrativas de diferentes religiões.
- Inicie uma discussão em sala de aula sobre as diferentes tradições religiosas que os alunos conhecem ou têm experiência.
- Apresente os cartazes ou imagens representativas das práticas celebrativas religiosas que serão exploradas na aula.

#### 2. Exploração:

- Mostre os vídeos ou descreva brevemente algumas das práticas celebrativas religiosas apresentadas.
- Convide os alunos a compartilharem o que sabem ou o que já ouviram falar sobre essas práticas.

- Faça perguntas para incentivar a reflexão, como: "O que vocês acham que é importante sobre essas práticas para as pessoas que as seguem?" ou "Como vocês se sentiriam se participassem de uma dessas celebrações?"

#### 3. Atividade em Grupo:

- Divida a turma em pequenos grupos e distribua papel e lápis.
- Peça aos grupos que discutam e elaborem uma lista de maneiras pelas quais eles podem demonstrar respeito pelas práticas religiosas de outras pessoas, mesmo que não compartilhem das mesmas crenças.
- Cada grupo deve apresentar suas ideias para toda a classe.

## Avaliação:

- A participação dos alunos na discussão em sala de aula e nas atividades em grupo será observada.
- Será avaliado o entendimento dos alunos sobre a importância do respeito e da tolerância em relação às práticas religiosas diferentes das suas.

## **Observações:**

- Certifique-se de que o ambiente da sala de aula seja seguro e acolhedor para que os alunos sintam-se à vontade para compartilhar suas opiniões e experiências.
- Esteja preparado para responder a perguntas sobre as práticas religiosas apresentadas com respeito e objetividade.

## Atividade para Casa:

- Como atividade para casa, peça aos alunos que conversem com seus familiares sobre as diferentes práticas religiosas que foram discutidas em sala de aula. Eles podem perguntar sobre experiências pessoais ou opiniões sobre o respeito às crenças dos outros. Em seguida, os alunos devem escrever um pequeno parágrafo relatando o que aprenderam com essas conversas.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Ensino Religioso Ensino Fundamental:

- Livro 01 de Ensino Religioso para Download em PDF
- Livro 02 de Ensino Religioso para Download em PDF

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para

Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA

GRATUITAMENTE!!! 📦

# Planos de Aula para Download Gratuito - Ensino Fundamental e Médio