

## **Tema: Espaços Religiosos e Práticas Celebrativas.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

**Habilidade (EF03ER02) Caracterizar os espaços e territórios religiosos como locais de realização das práticas celebrativas.**

*Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.*

*Turma: 3º Ano - Ensino Religioso Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Identidades e alteridades.

**OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Espaços e territórios religiosos.

### **Objetivos da Aula:**

- Compreender a importância dos espaços religiosos como locais de realização das práticas celebrativas.
- Identificar diferentes espaços e territórios religiosos em sua comunidade.
- Caracterizar as práticas celebrativas realizadas em diferentes espaços religiosos.

### **Recursos Didáticos:**

- Imagens ou vídeos de diferentes espaços religiosos (templos, igrejas, mesquitas, sinagogas, etc.).
- Papel e lápis para os alunos.
- Quadro negro ou flipchart.

### **Atividades com Metodologia:**

#### **1. Introdução:**

- Inicie a aula perguntando aos alunos se eles já visitaram algum espaço religioso e o que observaram lá.
- Apresente imagens ou vídeos de diferentes espaços religiosos, explicando brevemente sobre cada um deles.

#### **2. Desenvolvimento:**

- Divida a turma em grupos e distribua imagens dos espaços religiosos entre eles.
- Peça aos grupos para discutirem sobre as práticas celebrativas que podem ocorrer em cada espaço religioso.
- Em seguida, cada grupo apresenta suas conclusões para a turma, discutindo as características das práticas celebrativas em cada espaço.

#### **3. Atividade Prática:**

- Peça aos alunos que desenhem ou escrevam sobre um espaço religioso que conhecem ou que gostariam de visitar, destacando as práticas celebrativas realizadas lá.

## 4. Conclusão:

- Faça uma breve recapitulação das principais ideias discutidas durante a aula.
- Reforce a importância de compreender os espaços religiosos como locais de realização das práticas celebrativas.

## Avaliação:

A avaliação será realizada através da participação dos alunos durante as atividades em grupo e da qualidade das respostas fornecidas durante as discussões em sala de aula.

## Observações:

- Certifique-se de respeitar a diversidade religiosa presente na sala de aula, promovendo um ambiente de respeito e tolerância.
- Esteja preparado para responder a perguntas dos alunos sobre diferentes práticas religiosas de forma imparcial e informativa.

## Atividade para Casa:

Peça aos alunos que conversem com seus familiares sobre os espaços religiosos que frequentam ou conhecem, perguntando sobre as práticas celebrativas realizadas lá. Em seguida, peça para escreverem um pequeno relato sobre essa conversa e compartilhem na próxima aula.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### Sugestão de Livro para download Ensino Religioso Ensino Fundamental:

- [Livro 01 de Ensino Religioso para Download em PDF](#)
- [Livro 02 de Ensino Religioso para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**