

PLANO DE AULA ENSINO RELIGIOSO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando Alimentos Sagrados em Diferentes Culturas.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF02ER06) Exemplificar alimentos considerados sagrados por diferentes culturas, tradições e expressões religiosas.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 2º Ano - Ensino Religioso Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Manifestações religiosas.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Alimentos sagrados.

Objetivos da Aula:

- Compreender a importância dos alimentos sagrados em diversas culturas, tradições e expressões religiosas.
- Identificar e exemplificar alimentos considerados sagrados em diferentes contextos religiosos.
- Promover a reflexão sobre a diversidade cultural e religiosa por meio da alimentação.

Recursos Didáticos:

- Imagens de alimentos sagrados em diferentes culturas (impressas ou em slides).
- Quadro branco e marcadores.
- Cartolinas ou papel cartão.
- Lápis de cor, canetas e tesouras.
- Material de pesquisa (livros, internet).

Atividades:

1. Introdução:

- Inicie a aula questionando os alunos sobre o que eles consideram como alimentos especiais ou sagrados em sua própria cultura ou religião.
- Apresente o conceito de alimentos sagrados e explique que diferentes culturas têm alimentos que são considerados especiais devido a suas tradições religiosas.
- Converse sobre a importância da comida na celebração de rituais religiosos e como ela reflete crenças e valores.

2. Exploração:

- Mostre imagens ou descreva exemplos de alimentos sagrados em diferentes culturas (pão na Eucaristia Cristã, pão ázimo no Judaísmo, arroz na religião Hindu, etc.).
- Divida a turma em grupos e forneça a cada grupo uma cultura ou religião específica para pesquisar sobre seus alimentos sagrados.
- Os grupos devem criar cartazes ou apresentações para compartilhar com a turma as informações sobre esses alimentos, incluindo sua importância, como são utilizados em rituais e celebrações, etc.

3. Apresentação e Discussão:

- Cada grupo apresenta suas descobertas para a turma, enquanto os outros alunos fazem anotações sobre os alimentos sagrados de cada cultura.
- Após cada apresentação, promova uma discussão em classe sobre as semelhanças e diferenças entre os alimentos sagrados das diferentes culturas, bem como sobre a importância da diversidade cultural e religiosa.

4. Atividade Criativa:

- Peça aos alunos que desenhem ou escrevam sobre um alimento sagrado que os inspire ou que considerem especial, relacionando-o à sua própria cultura ou religião.
- Eles podem decorar um prato de papelão com essa representação e explicar sua escolha para a classe.

Avaliação:

- A avaliação será realizada de forma contínua durante toda a aula, observando a participação dos alunos nas discussões, o entendimento das apresentações e a qualidade das atividades criativas.
- Além disso, será avaliada a capacidade dos alunos de exemplificar alimentos sagrados por diferentes culturas, tradições e expressões religiosas, conforme especificado na habilidade.

Observações:

- Certifique-se de criar um ambiente de respeito e tolerância durante toda a aula, incentivando os alunos a compartilhar suas próprias experiências e opiniões de forma respeitosa.

Atividade para Casa:

- Como atividade para casa, os alunos podem entrevistar familiares sobre os alimentos sagrados em sua cultura ou religião e escrever um pequeno relato sobre o que aprenderam.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Ensino Religioso Ensino Fundamental:

- [Livro 01 de Ensino Religioso para Download em PDF](#)
- [Livro 02 de Ensino Religioso para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**