

# PLANO DE AULA ENSINO RELIGIOSO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Explorando os Símbolos nos Espaços de Convivência.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF02ER04) Identificar os símbolos presentes nos variados espaços de convivência.

*Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.*

*Turma: 2º Ano - Ensino Religioso Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Identidades e alteridades.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Memórias e símbolos.

### **Objetivos:**

- Identificar os símbolos presentes nos variados espaços de convivência.
- Compreender o significado e a importância dos símbolos na cultura e na religião.

### **Recursos Didáticos:**

- Imagens de símbolos religiosos e culturais.
- Cartolinas ou papéis para desenho.
- Lápis de cor, canetas e giz de cera.
- Livros infantis que abordem a temática dos símbolos religiosos e culturais.
- Projetor ou quadro branco para exibir imagens.

### **Atividades:**

#### **1. Introdução:**

- Inicie a aula explicando aos alunos o que são símbolos e sua importância nos diferentes espaços de convivência, como em casa, na escola e em locais religiosos.
- Mostre algumas imagens de símbolos conhecidos, como a cruz, a estrela de Davi, o crescente islâmico, entre outros, e pergunte se os alunos reconhecem algum deles.

#### **2. Desenvolvimento:**

- Divida a turma em grupos pequenos e distribua imagens de símbolos religiosos e culturais para cada grupo.
- Peça aos alunos que discutam entre si o que eles conhecem sobre o símbolo, se já viram em algum lugar e o que acham que ele representa.
- Em seguida, cada grupo apresentará sua imagem para a turma, explicando o que descobriu sobre o símbolo.

#### **3. Atividade Prática:**

- Distribua cartolinas ou papéis para desenho e materiais de desenho.
- Peça aos alunos que desenhem um símbolo que seja importante para eles ou para suas famílias, explicando o motivo da escolha.
- Enquanto os alunos desenhavam, circule pela sala para auxiliá-los e fazer perguntas sobre seus desenhos.

#### 4. Conclusão:

- Reúna a turma e promova uma breve discussão sobre os desenhos feitos pelos alunos, incentivando-os a compartilhar suas escolhas e significados.
- Reforce a importância de respeitar e entender os símbolos presentes nos diferentes espaços de convivência.

#### Avaliação:

- A avaliação será realizada de forma contínua durante toda a aula, observando a participação dos alunos nas discussões em grupo, o entendimento dos símbolos apresentados e a criatividade na atividade prática.

#### Observações:

- É importante criar um ambiente de respeito e tolerância durante toda a aula, ressaltando a diversidade de símbolos e crenças presentes na sociedade.
- Caso algum aluno demonstre desconforto ou dificuldade em relação a algum símbolo abordado, esteja pronto para oferecer apoio e esclarecimentos adicionais de forma sensível e respeitosa.

#### Atividade para Casa:

- Como atividade para casa, os alunos serão convidados a conversar com seus familiares sobre os símbolos que são importantes para eles e para a família, registrando em um caderno ou folha de papel o que descobrirem.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

#### Sugestão de Livro para download Ensino Religioso Ensino Fundamental:

- [Livro 01 de Ensino Religioso para Download em PDF](#)
- [Livro 02 de Ensino Religioso para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**