

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Investigando Preferências Alimentares.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF05MA25) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organizar dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos e de linhas, com e sem uso de tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 5º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Probabilidade e estatística.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas.

Objetivos da Aula:

- Realizar uma pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas.
- Organizar dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos e de linhas.
- Apresentar um texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados.

Recursos Didáticos:

- Papel e lápis para os alunos.
- Computador ou tablet com acesso à internet (opcional).
- Quadro branco ou flipchart.
- Material impresso para os gráficos e tabelas (opcional).

Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:

1. Introdução:

- Apresente o tema da aula aos alunos: "Vamos investigar as preferências alimentares dos alunos da nossa turma".
- Explique a importância de coletar dados e apresentar resultados de forma organizada.

2. Definição da Pesquisa:

- Discuta com os alunos sobre as variáveis categóricas e numéricas que podem ser relevantes para a pesquisa (exemplo: tipo de comida preferida e número de vezes por semana que consomem determinado alimento).
- Ajude os alunos a formularem perguntas para a pesquisa.

3. Coleta de Dados:

- Divida a turma em grupos.
- Cada grupo deverá entrevistar outros alunos da turma para coletar dados sobre suas preferências alimentares, usando as perguntas formuladas anteriormente.
- Os alunos podem registrar as respostas em tabelas pré-formatadas ou criar suas próprias tabelas.

4. Organização dos Dados:

- Após a coleta de dados, os grupos devem organizar as informações em tabelas e gráficos.
- Incentive-os a usar diferentes tipos de gráficos, como gráficos de colunas, pictóricos e de linhas, conforme apropriado para os dados coletados.

5. Apresentação dos Resultados:

- Cada grupo apresentará seus dados e conclusões para a turma.
- Eles devem explicar o propósito da pesquisa, como organizaram os dados e o que aprenderam com os resultados.

Avaliação:

- Os alunos serão avaliados com base na participação na coleta de dados, na organização e apresentação dos resultados, bem como na compreensão dos conceitos discutidos durante a aula.

Observações:

- Circule pela sala durante as atividades para auxiliar os alunos e esclarecer dúvidas.
- Incentive a colaboração e a troca de ideias entre os membros dos grupos.

Atividade para Casa:

- Os alunos podem escrever um pequeno texto relatando sua experiência na pesquisa, destacando a importância de coletar e organizar dados, bem como suas descobertas sobre as preferências alimentares da turma.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organizar dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos e de linhas, com e sem uso de tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados implica em identificar que as variáveis nos estudos estatísticos são os valores que assumem determinadas características dentro de uma pesquisa. Variáveis categóricas ou qualitativas são aquelas que não podem ser expressas numericamente, pois relacionam situações como mês de nascimento, preferência por um time de futebol, marca de automóvel, preferência musical, entre outras. A habilidade também prevê a pesquisa com variáveis numéricas ou quantitativas. Esse tipo de variável pode ser classificado em discreta (se for relacionada a situações de contagem (por exemplo: número de revistas vendidas, quantidade de consultas médicas, número de filhos) ou contínua como a que se refere às situações de medida (por exemplo, massa de um produto, altura de pessoas, tempo de duração de um evento etc.). A realização da pesquisa acontece a partir de procedimentos tais como identificar um problema a ser respondido e desenvolver procedimentos que vão da escolha da população investigada a procedimentos de coleta, organização e publicação dos dados da pesquisa e da resolução do problema investigado. Neste ano, a ampliação em relação ao ano anterior está na escolha de uma amostra maior de pessoas e na utilização da tecnologia para tabular e representar dados da pesquisa.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, valem comentários já feitos para anos anteriores. Um acréscimo deve ser feito em relação às pesquisas realizadas relativas à habilidade: a realização de pesquisas de opinião com 100 pessoas como cenário para a utilização de porcentagem na expressão dos resultados da pesquisa, o que permitiria utilizar planilhas eletrônicas para produzir tabelas e gráficos de tipos variados expressos em porcentagem. Há, aqui, oportunidade para o trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF35LP20),

(EF05LP23) e (EF05LP24), da Língua Portuguesa, no que se refere à utilização e interpretação de gráficos e tabelas em textos.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**