

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Investigando a relação entre perímetro e área em figuras geométricas.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF05MA20) Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 5º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Grandezas e medidas.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Áreas e perímetros de figuras poligonais: algumas relações.

Objetivos da aula:

- Compreender a relação entre perímetro e área em figuras geométricas.
- Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que figuras com a mesma área podem ter perímetros diferentes.

Recursos didáticos:

- Quadro branco ou papel pardo.
- Marcadores coloridos.
- Régua.
- Folhas de papel.
- Tesouras.
- Cola.

Atividades:

1. Introdução:

- Inicie a aula introduzindo os conceitos de perímetro e área, utilizando exemplos simples e ilustrativos.
- Faça uma revisão rápida sobre como calcular perímetro e área de figuras geométricas básicas, como quadrados, retângulos e triângulos.

2. Discussão em Grupo:

- Divida a turma em grupos pequenos e distribua folhas de papel e régua para cada grupo.
- Peça que os grupos construam figuras diferentes, como quadrados, retângulos e triângulos, com o mesmo perímetro.
- Estimule os alunos a discutirem sobre como variar as dimensões das figuras mantendo o mesmo perímetro.

3. Investigação:

- Após a construção das figuras, instrua os grupos a calcular a área de cada figura.
- Peça que registrem suas descobertas em uma folha de papel, destacando as diferenças nas áreas das figuras com o mesmo perímetro.

4. Discussão em Sala:

- Reúna a turma para uma discussão em sala de aula.
- Peça que os grupos compartilhem suas descobertas e discutam sobre as relações entre perímetro e área observadas durante a investigação.

5. Atividade Prática:

- Distribua folhas de papel para cada aluno.
- Peça que desenhem duas figuras diferentes com a mesma área, mas com perímetros diferentes.
- Incentive-os a explorarem diferentes formas e tamanhos para as figuras.

Avaliação:

- A avaliação será realizada durante a observação da participação dos alunos nas atividades em grupo e na discussão em sala de aula.
- Será avaliado o entendimento dos alunos sobre a relação entre perímetro e área, bem como sua capacidade de concluir por meio de investigações que figuras com o mesmo perímetro podem ter áreas diferentes e vice-versa.

Observações:

- Esteja atento para esclarecer dúvidas e fornecer orientações durante as atividades práticas.
- Estimule a participação de todos os alunos e promova um ambiente colaborativo e de respeito mútuo.

Atividade para Casa:

- Como atividade de casa, os alunos devem pesquisar e trazer exemplos de situações do mundo real em que a relação entre perímetro e área é importante. Eles podem apresentar esses exemplos na próxima aula para discussão em sala de aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes envolve a diferenciação de área e perímetro, associando o perímetro à medida de comprimento e, a área, como medida de superfície.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, a sugestão é que os alunos possam realizar investigação de figuras de mesma área e perímetros diferentes e vice-versa usando malha quadriculada e régua. As figuras podem ser apresentadas aos alunos e eles realizarem essas investigações, assim como propor que eles desenhem figuras estabelecendo alguns critérios. Nesse momento, podem ser propostas figuras cujos lados tenham medidas expressas por números decimais, desde que se considere as operações previstas nas habilidades conexas a esta neste ano.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

* **Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

cursocompletodepedagogia.com

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**