

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando Medidas e Unidades de Medida em Contextos Socioculturais.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 5º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Grandezas e medidas.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.

Objetivo da aula:

- Desenvolver a habilidade (EF05MA19) de resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.

Recursos didáticos:

- Quadro branco ou lousa
- Marcadores ou giz coloridos
- Régua
- Balança
- Termômetro
- Recipientes de diferentes capacidades (copo, jarra, etc.)
- Material impresso com problemas de diferentes contextos socioculturais envolvendo medidas
- Papel e lápis para os alunos

Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:

1. Introdução:

- Inicie a aula fazendo uma breve revisão sobre unidades de medida e suas aplicações no dia a dia dos alunos.
- Explore exemplos simples de medidas, como comprimento (tamanho de um lápis), massa (peso de uma maçã), capacidade (quantidade de água em um copo), etc.
- Destaque a importância de compreender e utilizar as diferentes unidades de medida em contextos sociais e culturais.

2. Atividade de Exploração:

- Divida os alunos em pequenos grupos.
- Distribua os materiais (régua, balança, termômetro, recipientes, etc.) para cada grupo.
- Proponha diferentes desafios para os grupos resolverem utilizando as medidas e unidades de medida fornecidas.

- Os desafios podem incluir medições de objetos, estimativas de massa de diferentes itens, comparações de temperaturas, entre outros.

3. Discussão em Grupo:

- Após a atividade de exploração, reúna a turma para uma discussão em grupo.
- Peça que cada grupo compartilhe os desafios que enfrentaram e as estratégias que utilizaram para resolver os problemas.
- Estimule a troca de ideias entre os alunos, incentivando-os a refletir sobre as diferentes maneiras de abordar e resolver problemas de medidas.

4. Resolução de Problemas em Contextos Socioculturais:

- Distribua o material impresso com problemas de diferentes contextos socioculturais envolvendo medidas.
- Incentive os alunos a trabalharem individualmente na resolução dos problemas.
- Circule pela sala para auxiliar e orientar os alunos conforme necessário.

Avaliação:

- A avaliação será realizada de forma contínua durante toda a aula, observando a participação dos alunos nas atividades, o entendimento dos conceitos abordados e a capacidade de resolver problemas envolvendo medidas em diferentes contextos.
- Também serão avaliados a cooperação em grupo, a criatividade na resolução de problemas e a capacidade de aplicar as unidades de medida de forma adequada.

Observações:

- Encoraje os alunos a expressarem suas ideias e dúvidas durante a aula, criando um ambiente de aprendizado colaborativo e inclusivo.
- Esteja preparado para adaptar as atividades conforme o ritmo e as necessidades da turma.

Atividade para Casa:

- Como atividade para casa, os alunos podem ser solicitados a pesquisar e trazer exemplos de situações cotidianas onde são utilizadas diferentes unidades de medida. Eles podem apresentar esses exemplos na próxima aula e discuti-los em sala de aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais, implica em identificar as grandezas, compreender o que é medi-las (comparando com outra grandeza de mesma espécie, escolhendo uma unidade e expressando a medição numericamente com a identificação da unidade utilizada), conhecer as principais unidades padrão de medida e estabelecer relações entre elas, incluindo a expressão por meio de frações ou decimais. O conhecimento das grandezas e suas respectivas unidades de medida deverão ser aplicados em leituras de textos cotidianos, respeitando a diversidade local.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é importante relacionar esta habilidade com os números racionais na sua forma fracionária e decimal e incluir situações-problema envolvendo o uso das medições, dos instrumentos de medida e a exploração da relação entre unidades de medida de uma mesma grandeza. Estimativas de medida

também devem ser consideradas. Todas as sugestões de contexto que foram dadas para o estudo de grandezas e medidas nos anos anteriores se aplicam aqui, considerando apenas uma evolução com foco nas relações entre as unidades padrão mais usuais de cada grandeza. Além disso, nesta etapa escolar, já é possível explorar, em forma de um projeto, a utilização das medidas em situações cotidianas diversas. Ter um olhar voltado para a medição presente nas ações cotidianas é importante para a valorização desse conhecimento.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**