

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando a Partilha de Quantidades em Duas Partes Desiguais.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF05MA13) Resolver problemas envolvendo a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, tais como dividir uma quantidade em duas partes, de modo que uma seja o dobro da outra, com compreensão da ideia de razão entre as partes e delas com o todo.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 5º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Álgebra.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- "Grandezas diretamente proporcionais
Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais".

Objetivos da aula:

- Compreender e aplicar a ideia de partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, onde uma é o dobro da outra.
- Desenvolver a habilidade de resolver problemas envolvendo a divisão de quantidades em partes desiguais, relacionando-as com a ideia de razão entre as partes e com o todo.

Recursos didáticos:

- Quadro branco ou flipchart
- Marcadores ou giz coloridos
- Material manipulável (por exemplo, blocos de montar, fichas de cores diferentes, etc.)
- Folhas de atividades impressas

Atividades:

1. Introdução:

- Inicie a aula revisando o conceito de divisão e partes desiguais.
- Apresente a situação-problema: "Você tem uma barra de chocolate e quer compartilhá-la com um amigo, mas ele só pode comer metade do que você come. Como você faria essa divisão?"

2. Exploração:

- Divida a turma em grupos de dois alunos.
- Distribua o material manipulável para cada grupo.
- Peça aos alunos para representarem a situação do problema utilizando os materiais, dividindo-os em duas partes desiguais, onde uma é o dobro da outra.
- Circule pela sala, auxiliando os grupos conforme necessário e observando as estratégias utilizadas.

3. Discussão em grupo:

- Traga os alunos de volta para uma discussão em grupo.
- Solicite que os grupos compartilhem suas estratégias e soluções.
- Destaque a ideia de razão entre as partes e sua relação com o todo.

4. Atividade prática:

- Distribua folhas de atividades impressas com problemas envolvendo a partilha de quantidades em duas partes desiguais.
- Os alunos devem resolver os problemas individualmente ou em duplas, utilizando as estratégias discutidas anteriormente.

Avaliação:

- A avaliação será realizada durante toda a aula, observando a participação dos alunos na resolução dos problemas e na discussão em grupo.
- Será avaliado o entendimento dos alunos sobre a divisão em duas partes desiguais, assim como sua capacidade de aplicar essa habilidade na resolução de problemas.

Observações:

- Encoraje a participação de todos os alunos e crie um ambiente de apoio onde os erros sejam vistos como oportunidades de aprendizado.

Atividade para casa:

- Como atividade para casa, os alunos devem criar três situações-problema envolvendo a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, onde uma é o dobro da outra. Eles devem resolver e trazer as soluções para a próxima aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Resolver problemas envolvendo a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, tais como dividir uma quantidade em duas partes, de modo que uma seja o dobro da outra, com compreensão da ideia de razão entre as partes e delas com o todo, significa ser capaz de resolver problemas do seguinte tipo: "Júlio e Antônio fizeram um trabalho juntos e receberam por ele R\$ 4800,00. Júlio dedicou 5 dias a realizar a sua parte do trabalho e Antônio, 7 dias. Quanto cada um receberá pelos dias trabalhados?". Observe que, se eles tivessem trabalhado a mesma quantidade de dias, bastaria dividir o valor recebido por 2. No problema em questão, eles trabalharam quantidades de dias desiguais. Por isso, para saber quanto cada um recebeu por seu trabalho, devemos dividir 4800 por 12, obtendo o valor de um dia de trabalho, e pagar o equivalente a 5 dias para Júlio e 7 dias para Antônio. Outra forma de resolver o problema é pensar que, se Júlio trabalhou 5 de 12 dias e Antônio trabalhou 7 de 12 dias, então Júlio receberá $\frac{5}{12}$ de 4800 e Antônio, $\frac{7}{12}$ de 4800, o que dá R\$ 2000,00 e R\$ 2800,00, respectivamente, para cada um, o que mostra, de modo mais explícito, a ideia de razão entre as partes e delas com o todo.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é importante a explicitação de que o contexto para o desenvolvimento da habilidade é a resolução de problemas. No entanto, o essencial é explorar a ideia de divisão em partes proporcionais em si, e não necessariamente a exigência de que a resolução seja expressa em forma de razão. Por isso, a valorização das diferentes formas de representação da resolução de problemas por esquemas, desenhos ou outros registros deve ser valorizada, assim como a representação em forma de razão, que, para ser conquistada, exige um ambiente de análise e comparação de formas diversas de resolver um problema.

Referências: *Base Nacional Comum Curricular.*

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**