

# PLANO DE AULA MATEMÁTICA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Comparação e ordenação de números racionais positivos na reta numérica.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.

*Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.*

*Turma: 5º Ano - Matemática Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Números.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência.

### **Objetivos da aula:**

- Desenvolver a habilidade de comparar e ordenar números racionais positivos nas representações fracionária e decimal.
- Relacionar os números racionais positivos a pontos na reta numérica.

### **Recursos didáticos:**

- Quadro negro ou branco e giz/caneta.
- Régua ou linha reta para a representação da reta numérica.
- Cartões com números racionais positivos representados na forma fracionária e decimal.
- Papel e lápis para os alunos.

### **Atividades com metodologia detalhada passo a passo:**

#### **1. Introdução:**

- Inicie a aula fazendo uma breve revisão sobre números racionais positivos.
- Explique aos alunos o conceito de representações fracionária e decimal de números racionais.
- Mostre exemplos de números racionais positivos nas duas formas de representação.

#### **2. Comparação de números:**

- Distribua cartões com diferentes números racionais positivos para os alunos.
- Peça aos alunos que, em duplas, comparem os números em seus cartões e determinem qual é maior, menor ou se são iguais.
- Oriente-os a justificar suas respostas utilizando a representação na reta numérica.

#### **3. Ordenação de números:**

- Agora, distribua uma sequência de cartões com números racionais positivos para cada aluno.
- Peça que organizem os números em ordem crescente ou decrescente, utilizando a reta numérica como recurso visual.
- Circule pela sala, observando e auxiliando os alunos conforme necessário.

#### **4. Discussão e conclusão:**

- Convide os alunos a compartilharem suas respostas e estratégias utilizadas para comparar e ordenar os números.
- Reforce a importância da representação na reta numérica para facilitar a compreensão desses conceitos.
- Faça uma revisão rápida dos pontos principais abordados na aula.

### **Avaliação:**

- Avalie a participação dos alunos durante as atividades em grupo e individuais.
- Verifique se os alunos conseguiram comparar e ordenar corretamente os números racionais positivos, justificando suas respostas com base na representação na reta numérica.

### **Observações:**

- Esteja preparado para oferecer suporte adicional aos alunos que encontrarem dificuldades durante as atividades.
- Encoraje a colaboração e a troca de ideias entre os alunos durante as discussões em grupo.

### **Atividade para casa:**

- Peça aos alunos que selecionem três números racionais positivos e os representem na forma fracionária e decimal. Em seguida, eles devem comparar e ordenar os números escolhidos, justificando suas respostas por escrito.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica implica em compreender o significado de numerador e denominador em uma fração, a compreensão de que uma escrita fracionária representa uma quantidade (de um todo discreto ou contínuo) e que é possível analisar se uma escrita fracionária representa uma quantidade maior, menor ou igual a outra, expressando essa comparação tanto verbalmente (maior que, menor que, igual a, diferente de) quanto pelo uso dos sinais de igualdade ou desigualdade correspondentes às expressões verbais (<, >, = ou  $\neq$ ).

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, é preciso considerar que as aprendizagens esperadas por esta habilidade decorrem diretamente do que os alunos aprendem nas habilidades (EF05MA03) e (EF05MA04). Em especial, esta habilidade deverá permitir a utilização de frações equivalentes para que a comparação entre frações aconteça, além da observação da ordem de grandeza de uma fração por sua representação na reta numérica. Assim, não se espera que seja utilizada qualquer regra de comparação de frações, em especial a redução a um mesmo denominador por uso de mínimo múltiplo comum. A utilização de problemas relacionando frações com medidas são bons contextos para favorecer a aprendizagem da habilidade, como: comparar  $\frac{2}{5}$  de um metro com  $\frac{4}{10}$  de um metro; reconhecer qual a peça do tangram que representa a maior fração do quadrado formado pelas 7 peças; usando malha quadriculada, mostrar frações que representem menos do que  $\frac{1}{6}$  da área de um retângulo formado por 24 quadradinhos; investigar frações que representem  $\frac{1}{4}$  do círculo todo e registrar isso com desenhos e escritas numéricas.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

**Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:**

\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**