

PLANO DE AULA GEOGRAFIA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Conscientização e Solução de Problemas Ambientais Locais.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF05GE11) Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 5º Ano - Geografia Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Diferentes tipos de poluição.

Objetivos da aula:

- Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.).
- Propor soluções, inclusive tecnológicas, para esses problemas.

Recursos didáticos:

- Mapa do entorno da escola e da residência.
- Imagens ou vídeos ilustrativos dos problemas ambientais identificados.
- Quadro branco e marcadores.
- Papel e lápis para os alunos.
- Recursos tecnológicos (computador, projetor, acesso à internet).

Atividades:

1. Introdução:

- Apresente o tema da aula e discuta com os alunos sobre a importância de cuidar do meio ambiente.
- Pergunte aos alunos se eles já observaram algum problema ambiental no entorno da escola ou de suas casas.

2. Identificação dos Problemas Ambientais:

- Divida a turma em grupos.
- Distribua mapas do entorno da escola e da residência para cada grupo.
- Peça aos grupos que identifiquem e descrevam problemas ambientais presentes na região, como lixões, poluição do ar, desmatamento, entre outros.
- Cada grupo deve registrar suas observações em um papel.

3. Discussão em Sala:

- Após a identificação dos problemas, cada grupo apresentará suas observações para a turma.
- Estimule a discussão sobre as causas e consequências desses problemas.

4. Proposição de Soluções:

- Agora, os grupos devem pensar em soluções para os problemas ambientais identificados.
- Podem incluir soluções tecnológicas, como aplicativos para monitoramento ambiental, uso de energias renováveis, entre outros.
- Cada grupo deve apresentar suas propostas para a turma.

5. Debate e Refinamento das Soluções:

- Inicie um debate sobre as propostas apresentadas, incentivando os alunos a argumentarem sobre a viabilidade e eficácia das soluções propostas.
- Promova a reflexão sobre o papel de cada indivíduo na busca por soluções ambientais.

Avaliação:

- A participação dos alunos durante as atividades em grupo e em sala de aula.
- A capacidade de identificar problemas ambientais e propor soluções.
- A qualidade das argumentações durante o debate.

Observações:

- Estimule o respeito às diferentes opiniões e perspectivas dos alunos durante as discussões.
- Esteja atento para orientar os alunos na construção de propostas realistas e factíveis.

Atividade para Casa:

- Como atividade para casa, os alunos devem elaborar um pequeno texto sobre o problema ambiental mais relevante identificado por eles, descrevendo suas causas, consequências e propondo uma solução para o mesmo.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Na habilidade (EF05GE10), o aluno deve reconhecer a questão da poluição da água e dos impactos ambientais. Nesta habilidade, espera-se que possa listar, relacionar e avaliar os problemas ambientais urbanos, com destaque para a questão do lixo. Deve-se analisar o impacto das ações humanas sobre os componentes físicos e humanos que constituem a cidade: problemas ambientais derivados das indústrias e da agricultura; identificar os problemas urbanos relacionados à destruição do patrimônio histórico; levantar e propor ações para mitigar os problemas ambientais das cidades.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Esta habilidade reúne temas, conteúdos e questões que proporcionam ao estudante pensar sobre atributos da questão ambiental, identificando problemas que ocorrem no entorno da escola, no bairro e nos lugares de vivência e permanência. É possível complementar com habilidades que se refiram especificamente à necessidade de, na área ambiental, atuar pela coletividade, com responsabilidade, senso crítico e exercício de ética e cidadania, promovendo o trabalho a partir do enfoque da competência geral 10 da BNCC, especialmente na dimensão da consciência socioambiental promotora da responsabilidade e cidadania. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com a habilidade (EF05CI05), da Ciência, associada à criação de soluções para problemas ambientais próximos à vida cotidiana do aluno.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Geografia Ensino Fundamental:

* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**