

PLANO DE AULA GEOGRAFIA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Qualidade ambiental e poluição dos cursos de água e oceanos.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF05GE10) Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos (esgotos, efluentes industriais, marés negras etc.).

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 5º Ano - Geografia Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Qualidade ambiental.

Objetivos:

- Reconhecer os atributos da qualidade ambiental dos cursos de água e oceanos.
- Comparar diferentes formas de poluição dos cursos de água e oceanos, tais como esgotos, efluentes industriais e marés negras.

Recursos didáticos:

- Quadro branco ou flipchart
- Marcadores coloridos
- Imagens e vídeos relacionados ao tema
- Cartolinas ou papel pardo
- Tesouras e cola
- Material impresso com informações sobre poluição dos cursos de água e oceanos

Atividades:

1. Introdução:

- Inicie a aula fazendo uma breve introdução sobre a importância dos cursos de água e dos oceanos para o meio ambiente e para a vida humana.
- Apresente o objetivo da aula, destacando a importância de reconhecer os atributos da qualidade ambiental e as formas de poluição desses ambientes.

2. Discussão:

- Inicie uma discussão em sala de aula sobre os diferentes tipos de poluição que afetam os cursos de água e os oceanos.
- Use exemplos práticos e imagens para ilustrar os impactos da poluição nesses ambientes.
- Explore as fontes de poluição, como esgotos domésticos, efluentes industriais e vazamentos de petróleo.

3. Comparação de atributos:

- Divida a turma em grupos.
- Entregue cartolinas ou papel pardo para cada grupo.
- Peça aos grupos que desenhem dois cenários: um representando um curso de água ou oceano sem

poluição e outro representando o mesmo ambiente após a poluição.

- Os grupos devem identificar e comparar os atributos da qualidade ambiental em ambos os cenários.

4. Atividade prática:

- Mostre vídeos ou imagens de diferentes formas de poluição dos cursos de água e oceanos.
- Peça aos alunos que identifiquem e discutam as causas e os impactos de cada tipo de poluição apresentado.

5. Discussão e conclusão:

- Faça uma discussão em sala de aula sobre as descobertas dos alunos durante a atividade prática.
- Reforce a importância de preservar os cursos de água e os oceanos e discuta possíveis ações para reduzir a poluição desses ambientes.

Avaliação:

- A avaliação será realizada de forma contínua, observando a participação dos alunos nas discussões, o envolvimento nas atividades práticas e a capacidade de identificar e comparar os atributos da qualidade ambiental e as formas de poluição dos cursos de água e oceanos.

Observações:

- Durante a aula, esteja atento às dúvidas dos alunos e às oportunidades de aprofundar o conhecimento sobre o tema.
- Incentive o debate e o pensamento crítico, promovendo uma aprendizagem colaborativa.

Atividade para casa:

- Como atividade para casa, os alunos devem pesquisar sobre uma forma de poluição dos cursos de água ou oceanos não abordada em sala de aula e elaborar um pequeno texto explicando suas causas, consequências e possíveis soluções para combatê-la. Esse texto deverá ser apresentado na próxima aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta habilidade consiste em identificar os problemas ambientais relacionados aos cursos de água e aos oceanos. Deve-se analisar o impacto das ações humanas sobre a natureza do ponto de vista ambiental, comparando as ações domésticas às industriais. A oferta de saneamento básico no espaço de vivência do aluno bem como a ocorrência de problemas ambientais devem ser também considerados.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na compreensão da dinâmica ambiental, a partir do uso da natureza e da apropriação dos recursos, é importante contemplar algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos para que os estudantes possam identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.). Na elaboração do currículo, pode-se resgatar o ciclo da água ou ciclo hidrológico para o aluno perceber o caminho que a água percorre. Além disso, é possível apontar as formas de poluição das águas superficiais e também das subterrâneas associadas ao lixo doméstico, ao, lançamento irregular de esgoto (doméstico e industrial) e ao uso de produtos químicos na mineração, indústria e agricultura, entre outros.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Geografia Ensino Fundamental:
cursocompletodepedagogia.com

* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**