

PLANO DE AULA GEOGRAFIA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Conexões e Hierarquias entre Cidades através de Mapas Temáticos e Representações Gráficas.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 5º Ano - Geografia Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Formas de representação e pensamento espacial.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Representação das cidades e do espaço urbano.

Objetivos da Aula:

- Desenvolver a habilidade EF05GE09 - Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.
- Compreender a importância dos mapas temáticos na representação das características das cidades.
- Identificar hierarquias entre as cidades a partir de dados e representações gráficas.

Recursos Didáticos:

- Mapas temáticos impressos ou projetados.
- Lápis de cor.
- Papel em branco.
- Computador e projetor (opcional).

Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:

1. Introdução:

- Apresente aos alunos a habilidade a ser desenvolvida na aula: "Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas".
- Inicie uma discussão sobre o que os alunos entendem por conexões e hierarquias entre cidades.
- Explique a importância dos mapas temáticos na representação das características das cidades.

2. Desenvolvimento:

- Mostre aos alunos diferentes tipos de mapas temáticos que representam características das cidades, como mapa da população, mapa da economia, mapa da infraestrutura, etc.
- Convide os alunos a observarem os mapas e identificarem as conexões e hierarquias entre as cidades representadas.
- Encoraje os alunos a fazerem anotações sobre as observações feitas.

3. Atividade Prática:

- Distribua mapas temáticos impressos para os alunos.
- Peça aos alunos para identificarem as conexões e hierarquias entre as cidades representadas nos mapas.
- Eles podem fazer isso através de marcações, anotações ou cores diferentes para destacar as informações

relevantes.

- Os alunos também podem criar um pequeno gráfico ou tabela para representar as hierarquias identificadas.

4. Discussão e Apresentação:

- Convide os alunos a compartilharem suas observações e análises feitas durante a atividade prática.
- Promova uma discussão em sala de aula sobre as diferentes percepções e conclusões dos alunos.
- Reforce a importância de compreender as conexões e hierarquias entre as cidades para entendermos melhor o funcionamento do espaço geográfico.

Avaliação:

- A avaliação será realizada através da participação dos alunos durante as atividades, da qualidade das observações e análises feitas nos mapas temáticos, bem como da compreensão demonstrada durante a discussão em sala de aula.

Observações:

- É importante adaptar as atividades de acordo com o nível de compreensão e interesse dos alunos.
- Estimule a participação de todos os alunos, promovendo um ambiente de aprendizado colaborativo.

Atividade para Casa:

- Como atividade para casa, os alunos podem pesquisar sobre uma cidade de sua escolha e criar um pequeno mapa temático representando algumas características relevantes da cidade, como população, principais atividades econômicas, pontos turísticos, etc. Os alunos devem incluir legendas explicativas em seus mapas.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Para que o aluno possa fazer essas conexões, é necessário que utilize os recursos cartográficos de representação de cidades, como mapas, croquis, plantas, imagens de satélites e fotografias aéreas. Espera-se que estabeleça as ligações existentes entre cidades pela estrutura de transportes e meios de comunicação, identifique e avalie a rede que se estabelece entre as cidades pelo fluxo de produção: onde se produz versus onde se consome. As conexões podem ser pela produção e consumo, pela dependência da oferta de serviços (hospitais especializados), pela rede de empregos versus moradia etc.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, pode-se incluir habilidades relativas aos temas apontados nas habilidades (EF05GE04), (EF05GE05), (EF05GE06) e (EF05GE07), com destaque para a representação cartográfica. A leitura e interpretação de mapas podem ser acompanhadas de atividades que favoreçam a utilização de ferramentas digitais que contribuem para o desenvolvimento das competências gerais 4 e 5 da BNCC.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Geografia Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**