

# PLANO DE AULA GEOGRAFIA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Tema: Análise das transformações de paisagens urbanas ao longo do tempo.**

## **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

**Habilidade (EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.**

**Tempo Estimado da Aula: 2 horas.**

**Turma: 5º Ano - Geografia Ensino Fundamental.**

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Formas de representação e pensamento espacial.

## **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Mapas e imagens de satélite.

## **Objetivos:**

- Desenvolver a habilidade de análise de transformações de paisagens urbanas;
- Compreender a importância da observação de diferentes tipos de imagens para o estudo da geografia urbana;
- Comparar sequências de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite para identificar mudanças ocorridas nas cidades ao longo do tempo.

## **Recursos Didáticos:**

- Sequências de fotografias das paisagens urbanas em diferentes épocas;
- Fotografias aéreas de áreas urbanas;
- Imagens de satélite de cidades em diferentes períodos;
- Quadro ou lousa;
- Projetor de imagens.

## **Atividades:**

### **1. Introdução:**

- Inicie a aula fazendo perguntas para os alunos sobre como eles imaginam que as cidades mudaram ao longo dos anos.
- Explique que hoje eles irão analisar as transformações nas paisagens urbanas usando diferentes tipos de imagens.

### **2. Apresentação das imagens:**

- Mostre sequências de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de uma mesma cidade em épocas diferentes.
- Peça aos alunos para observarem as diferenças e semelhanças entre as imagens, fazendo anotações em seus cadernos.

### **3. Discussão em grupo:**

- Promova uma discussão em grupo sobre as mudanças observadas nas imagens.
- Incentive os alunos a levantarem hipóteses sobre os motivos das transformações nas paisagens urbanas.

#### **4. Atividade prática:**

- Divida a turma em grupos e forneça a cada grupo uma sequência de fotografias, fotografias aéreas ou imagens de satélite de uma cidade.
- Peça aos grupos para compararem as imagens e identificarem as principais mudanças ocorridas ao longo do tempo.
- Eles devem discutir e preparar uma apresentação sobre suas observações.

#### **5. Apresentação dos grupos:**

- Cada grupo deve apresentar suas observações para a turma, explicando as transformações identificadas e as possíveis razões por trás delas.

#### **Avaliação:**

- A avaliação será contínua durante toda a aula, observando a participação dos alunos nas discussões em grupo, sua capacidade de análise das imagens e sua habilidade de expressar suas ideias durante as apresentações.

#### **Observações:**

- Esteja preparado para fornecer informações adicionais sobre as mudanças urbanas observadas, ajudando os alunos a contextualizarem as transformações históricas, sociais e econômicas que ocorreram nas cidades.

#### **Atividade para Casa:**

- Como atividade para casa, os alunos podem ser solicitados a pesquisar sobre as transformações ocorridas em suas próprias cidades ao longo do tempo, entrevistando familiares mais velhos, pesquisando em livros ou na internet e trazendo exemplos para compartilhar com a turma na próxima aula.

#### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Espera-se que o aluno, inicialmente, identifique transformações de paisagens nas cidades, com base em diferentes representações. A partir disso, espera-se que compare essas transformações, destacando semelhanças e diferenças em relação a ritmos das mudanças, aspectos da estrutura, entre outros.

#### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, é possível precisar as paisagens nas cidades e/ou no campo bem como as épocas que se pretende contemplar. Os recursos podem ser facilmente adaptados às realidades locais; o importante é estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

#### **Sugestão de Livro para download Geografia Ensino Fundamental:**

**\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](https://cursocompletodepedagogia.com)  
[cursocompletodepedagogia.com](https://cursocompletodepedagogia.com)

- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**