

# PLANO DE AULA GEOGRAFIA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Transformações nos Meios de Transporte e Comunicação.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF05GE06) Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação.

*Tempo Estimado da Aula: 2 horas.*

*Turma: 5º Ano - Geografia Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Mundo do trabalho.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Trabalho e inovação tecnológica.

### **Objetivos:**

- Identificar transformações nos meios de transporte e de comunicação ao longo do tempo.
- Comparar diferentes meios de transporte e comunicação utilizados em diferentes períodos históricos.
- Compreender a importância das transformações nos meios de transporte e comunicação para o desenvolvimento da sociedade.

### **Recursos Didáticos:**

- Quadro branco ou lousa.
- Marcadores ou giz colorido.
- Imagens ou ilustrações representativas dos meios de transporte e comunicação ao longo do tempo (pode ser em forma de cartazes, folhas impressas ou slides).
- Papel e lápis para os alunos.

### **Atividades:**

#### **1. Introdução:**

- Inicie a aula fazendo perguntas aos alunos sobre os meios de transporte e comunicação que utilizam no dia a dia. Questione-os sobre como esses meios têm evoluído ao longo do tempo.
- Explique que hoje vocês vão explorar as transformações nos meios de transporte e comunicação e como essas mudanças impactaram a sociedade.

#### **2. Apresentação:**

- Exiba as imagens ou ilustrações dos diferentes meios de transporte e comunicação ao longo do tempo.
- Converse com os alunos sobre cada imagem, destacando as principais características e a época em que foram utilizadas.
- Incentive os alunos a fazerem comparações entre os diferentes meios apresentados.

#### **3. Atividade em Grupo:**

- Divida a turma em grupos.
- Entregue uma folha de papel e lápis para cada grupo.
- Peça aos grupos que elaborem uma tabela comparativa, listando os meios de transporte e comunicação antigos e modernos, destacando suas principais características e diferenças.
- Circule pela sala para auxiliar os grupos e esclarecer dúvidas.

#### **4. Discussão em Sala:**

- Convide os grupos a apresentarem suas tabelas comparativas.
- Promova uma discussão em sala de aula sobre as transformações nos meios de transporte e comunicação, destacando os pontos em comum e as mudanças ao longo do tempo.

#### **Avaliação:**

- Avalie a participação dos alunos durante as discussões em sala de aula e o engajamento nas atividades em grupo.
- Observe se os alunos foram capazes de identificar e comparar as transformações nos meios de transporte e comunicação.

#### **Observações:**

- Esteja preparado para fornecer exemplos adicionais e esclarecer dúvidas conforme surgirem durante a aula.
- Incentive o respeito às opiniões dos colegas durante as discussões em sala de aula.

#### **Atividade para Casa:**

- Como atividade para casa, peça aos alunos que entrevistem familiares ou pessoas mais velhas sobre os meios de transporte e comunicação que eram utilizados em suas épocas e como eram diferentes dos utilizados atualmente. Eles podem registrar as informações coletadas em forma de texto ou desenho e trazer para compartilhar com a turma na próxima aula.

#### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Esta habilidade consiste em identificar o papel das redes de transportes e comunicação para a integração entre cidades e o campo com vários lugares do mundo. Prevê, ainda, comparar as transformações dos meios de transporte e de comunicação ao longo do tempo, em relação a aspectos como os diferentes tipos de energia utilizados e as tecnologias utilizadas, a relação custo-benefício. No caso da comunicação, por exemplo, espera-se que o aluno identifique as características das redes de comunicação a partir dos jornais, revistas, televisão, fax, e-mails e redes sociais, destacando a importância que as redes de circulação e comunicação possuem para interligar campo e cidade e promover a distribuição da produção.

#### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

As relações de trabalho e de produção podem ser apresentadas a partir das mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços. Na elaboração do currículo, é possível ainda, apresentar as desigualdades de acesso à tecnologia, à produção e ao consumo no Brasil a partir da base territorial.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

#### **Sugestão de Livro para download Geografia Ensino Fundamental:**

**\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)

[cursocompletodepedagogia.com](http://cursocompletodepedagogia.com)

- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**