

PLANO DE AULA GEOGRAFIA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando as mudanças nos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico em diferentes setores econômicos.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF05GE05) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 5º Ano - Geografia Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Mundo do trabalho.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Trabalho e inovação tecnológica.

Objetivos da aula:

- Identificar as mudanças nos tipos de trabalho e no desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.
- Comparar as diferentes formas de trabalho e tecnologias utilizadas em cada setor.
- Compreender a influência da tecnologia nas transformações econômicas.

Recursos didáticos:

- Quadro branco ou flip chart.
- Marcadores coloridos.
- Imagens ou vídeos que representem os diferentes setores econômicos.
- Folhas de papel e lápis para os alunos.

Atividades com metodologia detalhada passo a passo:

1. Introdução:

- Comece a aula perguntando aos alunos o que eles entendem por agropecuária, indústria, comércio e serviços. Anote as respostas no quadro.
- Explique brevemente cada setor econômico e sua importância na economia de um país.

2. Apresentação das mudanças nos setores econômicos:

- Divida os alunos em quatro grupos, atribuindo a cada grupo um setor econômico (agropecuária, indústria, comércio, serviços).
- Forneça imagens ou vídeos que exemplifiquem as mudanças nos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico em cada setor.
- Peça aos grupos que observem as imagens ou assistam aos vídeos e discutam as mudanças que percebem, anotando suas observações.

3. Comparação entre os setores:

- Reúna os grupos e peça que compartilhem suas observações com a turma.
- Facilite uma discussão comparativa entre os setores, destacando semelhanças e diferenças nas mudanças nos tipos de trabalho e na tecnologia utilizada.

4. Atividade prática:

- Distribua folhas de papel e lápis para cada aluno.
- Peça que desenhem uma cena representando um aspecto da agropecuária, da indústria, do comércio ou dos serviços, mostrando as mudanças nos tipos de trabalho e na tecnologia ao longo do tempo.

Avaliação:

- Durante a atividade prática, observe a participação dos alunos, sua capacidade de identificar as mudanças nos setores econômicos e sua compreensão das relações entre trabalho e desenvolvimento tecnológico.
- Ao final da aula, faça perguntas de revisão para verificar o entendimento dos alunos sobre o tema abordado.

Observações:

- Esteja preparado para fornecer informações adicionais e esclarecer dúvidas conforme surgirem durante a aula.
- Incentive a participação ativa dos alunos na discussão e nas atividades práticas.

Atividade para casa:

- Peça aos alunos que pesquisem sobre uma inovação tecnológica recente em um dos setores econômicos estudados em sala de aula e preparem uma breve apresentação para compartilhar com a turma na próxima aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

A habilidade diz respeito a reconhecer o que mudou no trabalho cotidiano e na interação entre a cidade e o campo, e identificar diferenças e semelhanças acontecidas antes e depois do desenvolvimento da tecnologia, e sua importância nos diferentes setores da economia. Espera-se que o aluno identifique as mudanças associadas ao uso das máquinas no plantio, na colheita e na produção em geral, assim como identifique os impactos na transformação das paisagens urbanas e rurais frente aos avanços tecnológicos.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

De que modo a ampliação da tecnologia e dos meios de comunicação modifica hábitos e costumes nas cidades e no campo? Na elaboração do currículo, é possível problematizar a questão sobre a tecnologia (televisão, internet, smartphone, satélites) no cotidiano do aluno para reconhecer a importância dessa ferramenta na interação entre cidade e campo. Para acompanhar a transformação da paisagem, pode-se incluir base cartográfica da rede urbana que apresente as mudanças espaciais ocorridas em uma fração temporal. Também é importante relacionar temas sobre crescimento urbano e problemas ambientais.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Geografia Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)

cursocompletodepedagogia.com

- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**