

PLANO DE AULA GEOGRAFIA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando as cidades: formas, funções e mudanças.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 5º Ano - Geografia Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Conexões e escalas.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Território, redes e urbanização.

Objetivos da aula:

- Identificar as diferentes formas e funções das cidades.
- Analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo crescimento urbano.
- Compreender a importância de planejamento urbano sustentável.

Recursos didáticos:

- Mapas ou imagens representando diferentes tipos de cidades (pequenas, médias, grandes, litorâneas, industriais, turísticas, etc.).
- Quadro branco ou papel pardo e marcadores.
- Textos informativos sobre urbanização e seus impactos.
- Computador e projetor (opcional para apresentação de slides).

Atividades com metodologia detalhada passo a passo:

1. Introdução:

- Inicie a aula fazendo uma breve discussão sobre o que os alunos conhecem sobre cidades e seus diferentes aspectos.
- Apresente a habilidade a ser desenvolvida na aula, explicando o que significa identificar formas e funções das cidades e analisar suas mudanças.

2. Apresentação das formas e funções das cidades:

- Mostre aos alunos diferentes tipos de cidades por meio de mapas ou imagens.
- Explique as principais características e funções de cada tipo de cidade (ex: cidade industrial, cidade turística, cidade litorânea, etc.).
- Promova uma discussão em sala de aula, incentivando os alunos a identificar essas características nas imagens apresentadas.

3. Discussão sobre mudanças sociais, econômicas e ambientais:

- Apresente aos alunos informações sobre as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo crescimento das cidades.
- Discuta os principais problemas urbanos, como poluição, falta de moradia, desigualdade social, entre

outros.

- Incentive os alunos a refletir sobre as causas desses problemas e possíveis soluções.

4. Atividade prática:

- Divida a turma em grupos e forneça materiais para que construam maquetes representando diferentes tipos de cidades.
- Cada grupo deve escolher uma cidade e destacar suas características principais, bem como os problemas e desafios enfrentados.
- Os alunos devem apresentar suas maquetes para a turma ao final da atividade.

Avaliação:

- Observação durante as atividades em grupo, levando em consideração a participação dos alunos, o entendimento dos conceitos abordados e a criatividade na construção das maquetes.
- Discussão em sala de aula para avaliar o nível de compreensão dos alunos sobre as formas, funções e mudanças das cidades.

Observações:

- Este plano de aula pode ser adaptado de acordo com o nível de conhecimento prévio dos alunos e o tempo disponível.
- É importante promover um ambiente de respeito e colaboração durante as atividades em grupo.

Atividade para casa:

- Como atividade de casa, os alunos podem ser solicitados a pesquisar sobre um problema urbano específico (como trânsito, poluição do ar, falta de áreas verdes, etc.) e propor soluções para o problema identificado. Eles podem apresentar suas propostas na próxima aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Nesta habilidade, espera-se que o aluno possa identificar as principais formas e funções das cidades a partir de atividades setoriais especificamente realizadas por formações urbanas, como as político-administrativas, turísticas, portuárias, industriais, religiosas etc. Deve-se, ainda, identificar e descrever as mudanças provocadas pelo crescimento: na estrutura urbana, na oferta de saúde, na educação ou na produção. Pode-se comparar as formas e funções das cidades ao processo de crescimento e urbanização, bem como investigar e avaliar os impactos ambientais e as mudanças econômicas e sociais decorrentes do crescimento e expansão urbana das cidades.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, pode-se também contemplar habilidades relativas à análise das interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana. Pode-se, ainda, incluir a análise da associação entre atividades econômicas e os espaços rurais e urbanos para caracterizar e diferenciar o uso do território.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Geografia Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

cursocompletodepedagogia.com

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**