

PLANO DE AULA GEOGRAFIA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Diversidade Étnico-Racial e Cultural em Diferentes Territórios.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 5º Ano - Geografia Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: O sujeito e seu lugar no mundo.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais.

Objetivo da Aula:

- Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.

Recursos Didáticos:

- Mapas ou imagens representativas de diferentes regiões do mundo
- Lápis de cor ou canetinhas
- Quadro branco e marcadores
- Textos explicativos sobre etnias e culturas diversas
- Recortes de revistas/jornais com imagens que representem diversidades étnico-raciais e culturais

Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:

1. Introdução:

- Apresente o tema da aula aos alunos, explicando a importância de compreender as diferenças étnico-raciais e culturais em diferentes partes do mundo.
- Faça perguntas para verificar o conhecimento prévio dos alunos sobre o assunto, incentivando a participação ativa.

2. Exploração:

- Mostre aos alunos mapas ou imagens que representem diferentes regiões do mundo, destacando características étnico-raciais e culturais distintas.
- Converse sobre as diferenças percebidas, incentivando os alunos a fazerem observações e levantarem questões.
- Utilize textos explicativos e recortes de revistas/jornais para complementar a discussão, exemplificando as diversidades étnico-raciais e culturais em diferentes territórios.

3. Atividade Prática:

- Divida a turma em grupos e distribua folhas em branco, lápis de cor ou canetinhas.
- Peça para cada grupo escolher uma região do mundo e criar um mapa conceitual que represente as principais diferenças étnico-raciais e culturais presentes nesse local.
- Os alunos devem incluir informações sobre grupos étnicos, costumes, tradições, línguas, religiões, entre

outros aspectos relevantes.

- Circule pela sala, auxiliando os grupos conforme necessário e estimulando a colaboração entre os alunos.

4. Apresentação e Discussão:

- Cada grupo deve apresentar seu mapa conceitual para a turma, explicando as escolhas feitas e as características destacadas.

- Incentive a participação de todos os alunos, fazendo perguntas para estimular a reflexão e o debate.

Avaliação:

- A avaliação será contínua durante toda a aula, observando a participação dos alunos, o envolvimento nas atividades práticas e a compreensão demonstrada nas discussões em grupo.

Observações:

- Certifique-se de criar um ambiente inclusivo e respeitoso, onde todas as opiniões sejam valorizadas.

- Esteja preparado para abordar questões sensíveis de forma delicada e empática, garantindo que todos os alunos se sintam confortáveis para expressar suas ideias.

Atividade para Casa:

- Como atividade para casa, os alunos devem pesquisar sobre uma cultura ou etnia diferente da sua e escrever um pequeno texto destacando suas principais características. Isso pode incluir aspectos como costumes, tradições, culinária, vestuário, entre outros.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Para que o aluno possa identificar as diferenças e desigualdades, é necessário que reconheça a desigualdade social dos diferentes grupos étnico-raciais e étnico-culturais. Esta habilidade consiste em identificar as condições de educação, saúde, produção e acesso a bens e serviços de grupos quilombolas, indígenas e tradicionais; avaliar as condições de desigualdade social a partir das diferenças de gênero, etnia, crença e origem; e relacionar a desigualdade social à distribuição de renda e cidadania.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Esta habilidade, juntamente com a (EF05GE01), permite aprofundar os estudos sobre população, migração, grupos étnico-raciais e étnico-culturais em relação ao uso do território. Na elaboração do currículo, para compreender a dinâmica populacional e também as diferenças étnico-raciais e étnico-culturais, é importante inserir habilidades que permitam ao aluno descrever e analisar a composição da população brasileira e caracterizá-la quanto à sua distribuição territorial nas unidades da Federação, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura. Pode-se destacar as causas das migrações e a relação com as desigualdades socioterritoriais. É possível, ainda, identificar diferenças étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos nos diferentes territórios, regiões e municípios. Pode-se utilizar a base cartográfica para reafirmar o estudo do Brasil político e regional.

Referências: *Base Nacional Comum Curricular.*

Sugestão de Livro para download Geografia Ensino Fundamental:

* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**