

PLANO DE AULA GEOGRAFIA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Dinâmicas Populacionais e Migrações na Unidade da Federação.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 5º Ano - Geografia Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: O sujeito e seu lugar no mundo.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Dinâmica populacional.

Objetivos da Aula:

- Compreender as dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive.
- Analisar as relações entre migrações e condições de infraestrutura.
- Reconhecer a importância das migrações na formação demográfica de uma região.
- Refletir sobre os impactos das migrações nas condições de infraestrutura locais.

Recursos Didáticos:

- Mapa do Brasil e da Unidade da Federação em questão.
- Gráficos e dados estatísticos sobre a população e migrações.
- Quadro branco e marcadores.
- Recursos audiovisuais (opcional).

Atividades:

1. Introdução:

- Inicie a aula apresentando o tema e contextualizando sua importância para compreensão da realidade da Unidade da Federação em que vivem os alunos.
- Utilize o mapa do Brasil para localizar a Unidade da Federação em questão e destacar sua relevância demográfica e geográfica.

2. Exploração das Dinâmicas Populacionais:

- Exponha dados demográficos da região, como população total, densidade demográfica, taxa de natalidade e mortalidade.
- Estimule os alunos a refletirem sobre o crescimento populacional e possíveis motivos para variações ao longo do tempo.

3. Análise das Migrações:

- Apresente informações sobre migrações na região, como fluxos migratórios históricos e atuais, origens e destinos dos migrantes.
- Destaque os principais motivos que levam as pessoas a migrarem, como busca por emprego, estudo, qualidade de vida, entre outros.

4. Relações entre Migrações e Infraestrutura:

- Discuta com os alunos sobre as relações entre migrações e condições de infraestrutura na região.
- Analise como as migrações podem impactar a oferta de serviços públicos, como saúde, educação, transporte, moradia, entre outros.

5. Atividade Prática em Grupo:

- Divida a turma em grupos e forneça dados específicos sobre migrações e infraestrutura em diferentes áreas da Unidade da Federação.
- Peça aos grupos que discutam e apresentem as possíveis relações entre esses dados, destacando os impactos das migrações na infraestrutura local.

Avaliação:

- Observação participativa durante as discussões em grupo.
- Avaliação das apresentações dos grupos, considerando a capacidade de análise das relações entre migrações e infraestrutura.
- Resolução de exercícios escritos sobre o tema.

Observações:

- Estimule a participação ativa dos alunos durante toda a aula, promovendo o diálogo e o debate.
- Esteja preparado para fornecer apoio adicional aos alunos que necessitarem de esclarecimentos sobre os conceitos abordados.

Atividade para Casa:

- Como atividade de casa, os alunos deverão pesquisar sobre histórias de migrações de pessoas para a região em que vivem e elaborar um pequeno texto relatando essas experiências, destacando os motivos das migrações e seus impactos na comunidade local.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Para que os alunos possam analisar a dinâmica populacional, é necessário que identifiquem o crescimento da população local a partir das taxas de natalidade, mortalidade infantil, mortalidade e dos fluxos migratórios. Esta habilidade diz respeito ao reconhecimento dessas taxas e à análise da relação entre elas e a taxa de urbanização da Unidade da Federação do aluno, bem como a relacionar essas taxas às condições de infraestrutura do seu município e estado.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é possível estimular o desenvolvimento de habilidades relativas à identificação das principais características da população brasileira a partir, sobretudo, dos fluxos migratórios, movimentos de migração interna e imigração no país. Os conteúdos relativos à formação do povo brasileiro e à ocupação do território auxiliam a compreender as desigualdades socioeconômicas existentes no Brasil. É importante, ainda, que o conteúdo e os temas relacionados a esta habilidade sejam baseados na leitura de gráficos, tabelas e mapas.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Geografia Ensino Fundamental:

* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**