

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Análise de Dados em Tabelas e Gráficos.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 4º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Probabilidade e estatística.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos.

Objetivos da Aula:

- Desenvolver a habilidade de analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos.
- Relacionar as informações obtidas com diferentes áreas do conhecimento.
- Produzir texto com síntese da análise realizada.

Recursos Didáticos Utilizados na Aula:

- Tabelas simples e de dupla entrada.
- Gráficos de colunas e pictóricos.
- Papel e lápis para os alunos.
- Projetor ou quadro para demonstração.

Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:

1. Introdução:

- Inicie a aula explicando aos alunos a importância da análise de dados em diferentes situações, desde o dia a dia até áreas específicas do conhecimento.
- Demonstre exemplos simples de tabelas e gráficos e discuta como essas representações ajudam a entender as informações de forma mais clara.
- Apresente o objetivo da aula: analisar dados em tabelas e gráficos e produzir um texto com a síntese da análise.

2. Exploração de Dados:

- Divida a turma em pequenos grupos.
- Distribua diferentes tabelas simples e gráficos para cada grupo.
- Peça aos alunos que examinem os dados apresentados e discutam entre si o que podem inferir a partir dessas informações.
- Circule entre os grupos para orientar e esclarecer dúvidas.

3. Produção de Texto:

- Após a análise dos dados, peça que cada grupo elabore um texto resumindo as principais conclusões obtidas a partir das tabelas e gráficos.
- Incentive os alunos a relacionarem as informações com o conhecimento adquirido em diferentes disciplinas, como geografia, ciências, entre outras.
- Ofereça ajuda na estruturação do texto e na escolha das palavras adequadas.

4. Apresentação dos Textos:

- Convide os grupos a apresentarem seus textos para a turma.
- Após cada apresentação, promova uma discussão sobre as conclusões alcançadas e incentive os alunos a fazerem perguntas e comentários sobre os dados apresentados.

Avaliação:

- A avaliação será contínua, observando a participação dos alunos na análise dos dados, na produção do texto e na discussão em grupo.
- Será avaliada a capacidade dos alunos de relacionarem as informações apresentadas com diferentes áreas do conhecimento e de produzirem um texto claro e coerente com as conclusões alcançadas.

Observações:

- Este plano de aula pode ser adaptado de acordo com o nível de conhecimento e interesse dos alunos.
- É importante incentivar a colaboração entre os membros do grupo e estimular a participação de todos os alunos nas atividades propostas.

Atividade para Casa:

- Como atividade de casa, os alunos serão solicitados a encontrar e analisar uma tabela ou gráfico em uma revista, jornal ou internet, e escrever um pequeno texto resumindo as principais informações e conclusões obtidas. Esta atividade deve ser entregue na próxima aula para avaliação.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Analisar dados apresentados em tabelas, simples ou de dupla entrada, e em gráficos de colunas, pictóricos ou não, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com síntese de sua análise envolve algum conhecimento anterior de tabelas e gráficos, bem como a experiência de analisá-los e registrar por escrito conclusões possíveis de serem tiradas a partir dessa análise.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, pode ser explicitado que uma tabela é uma organização composta por linhas ou colunas, e que em suas interseções se encontram os dados, que podem ser números, palavras, frases etc. Também é interessante destacar ser comum, em publicações como revistas e jornais, usar figuras relacionadas ao assunto da pesquisa retratada em um gráfico, tornando-os mais atraentes. Quando um gráfico é construído assim, é chamado de pictórico, ou pictograma. Um pictograma pode ser feito tendo como base gráficos de colunas e linhas. É importante que os alunos tanto possam construir gráficos a partir de tabelas e tabelas a partir de gráficos, observando a relação entre eles, quanto analisar gráficos e tabelas que já tenham sido elaborados, em especial aqueles presentes na mídia impressa ou digital e que abordem temas do cotidiano. A produção de textos para expressar as conclusões vindas da análise de gráficos e tabelas faz parte do desenvolvimento do letramento estatístico. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF04LP20), e (EF04LP21), da Língua Portuguesa, no que se refere à utilização de gráficos e tabelas para a realização e comunicação de pesquisas e análise de dados.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

cursocompletodepedagogia.com

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**