

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando Situações de Compra e Venda: Troco, Desconto e Consumo Consciente.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 4º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Grandezas e medidas.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro.

Objetivos da Aula:

- Desenvolver a habilidade de resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda, utilizando conceitos de troco e desconto.
- Promover o entendimento sobre consumo ético, consciente e responsável.
- Utilizar recursos matemáticos para tomar decisões de compra de forma consciente.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco ou flipchart.
- Marcadores coloridos.
- Folhas de papel.
- Lápis.
- Calculadora (opcional).

Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:

1. Introdução:

- Inicie a aula discutindo o que os alunos entendem por consumo ético e responsável.
- Faça uma breve explicação sobre a importância de entender os conceitos de compra e venda, troco e desconto na vida cotidiana.
- Apresente algumas situações do dia a dia em que é necessário calcular troco ou desconto.

2. Desenvolvimento:

- Divida a turma em pequenos grupos e distribua folhas de papel e lápis.
- Apresente diferentes situações de compra e venda, incluindo descontos e valores a serem pagos.
- Peça aos grupos que resolvam os problemas propostos, levando em consideração os conceitos discutidos.
- Circule pela sala, fornecendo suporte conforme necessário e observando o processo de resolução dos problemas.
- Incentive os alunos a discutirem suas estratégias de resolução e a justificarem suas respostas.

3. Discussão em Grupo:

- Após os grupos terem resolvido os problemas, reúna a turma para discutir as diferentes abordagens utilizadas e as soluções encontradas.
- Enfatize a importância de considerar o consumo ético e consciente ao fazer escolhas de compra e venda.

4. Atividade Prática:

- Proponha uma atividade prática em que os alunos devem simular uma situação de compra, levando em consideração o valor dos produtos, possíveis descontos e o troco a ser recebido.
- Os alunos podem trabalhar individualmente ou em pares, dependendo da preferência do professor e do tempo disponível.

Avaliação:

- Avalie a participação dos alunos durante as discussões em grupo e a resolução das atividades práticas.
- Observe se os alunos conseguem aplicar os conceitos matemáticos aprendidos para resolver problemas de compra e venda.
- Avalie também a compreensão dos alunos sobre a importância do consumo ético e responsável.

Observações:

- Encoraje os alunos a compartilharem suas experiências pessoais relacionadas a situações de compra e venda.
- Estimule o pensamento crítico ao discutir sobre as escolhas de consumo e seu impacto no meio ambiente e na sociedade.

Atividade para Casa:

- Como atividade para casa, os alunos podem ser solicitados a pesquisar sobre práticas de consumo ético em suas comunidades ou a criar um pequeno projeto sobre como promover o consumo consciente em suas famílias.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento envolve o conhecimento do valor das notas e moedas, da representação decimal de valores monetários, a comparação desses valores e, também, situações reais em que o poder de compra do dinheiro é utilizado. Na resolução de problemas, será natural que questões de consumo e responsabilidade com o uso de dinheiro, além de termos como parcelas, troco e desconto sejam aprendidos. A exploração de diferentes formas de fazer pagamentos (dinheiro em espécie, cartões, cheques) e sua utilização pode ser incluída. Operações simples envolvendo números decimais, com e sem o uso da calculadora, podem ser aprendidas.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, as questões de consumo consciente e de compra e venda podem envolver, além de valores, medidas de tempo, de comprimento, de capacidade e de massa. A verificação das datas de validade, preço e quantidade que está sendo comprada é uma forma de os alunos entenderem o que compram, como não ser lesado, quanto tempo um produto que se compra leva para se deteriorar quando descartado, entre outros aspectos. A utilização de planilhas de controle de gastos, a exploração de folhetos de ofertas e a comparação de preços em lugares diferentes também são recomendadas. Na resolução e elaboração de problemas, os alunos podem operar com valores de preços, mesmo que ainda não saibam formalmente calcular com números decimais. Para isso, recomenda-se o uso de calculadora. O importante, no caso de somar, subtrair, multiplicar e dividir com decimais não é aprendizagem das técnicas, mas sim a identificação da operação a ser utilizada. Tal decisão envolve o desenvolvimento do senso numérico, bem como a compreensão dos significados de cada operação. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar

com a habilidade (EF04LP09), da Língua Portuguesa, no que se refere a leitura de valores monetários e reflexões sobre consumo consciente.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**