

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando as Variações de Temperatura em Nosso Cotidiano.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF04MA24) Registrar as temperaturas máxima e mínima diárias, em locais do seu cotidiano, e elaborar gráficos de colunas com as variações diárias da temperatura, utilizando, inclusive, planilhas eletrônicas.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 4º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Grandezas e medidas.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Medidas de temperatura em grau Celsius: construção de gráficos para indicar a variação da temperatura (mínima e máxima) medida em um dado dia ou em uma semana.

Objetivos da Aula:

- Desenvolver a habilidade de registrar as temperaturas máxima e mínima diárias.
- Elaborar gráficos de colunas representando as variações diárias de temperatura.
- Utilizar planilhas eletrônicas como ferramenta para organizar e representar os dados.

Recursos Didáticos:

- Computador com software de planilha eletrônica (por exemplo, Microsoft Excel, Google Sheets).
- Acesso à internet para pesquisa.
- Termômetro.
- Papel e lápis.
- Folhas impressas com modelos de gráficos de colunas.

Atividades com Metodologia Detalhada:

1. Introdução:

- Inicie a aula questionando os alunos sobre o que sabem sobre temperatura e como ela varia ao longo do dia.
- Discuta a importância de registrar as temperaturas máxima e mínima diárias em diferentes locais.
- Explique que irão aprender a organizar esses registros em gráficos de colunas utilizando uma planilha eletrônica.

2. Registro de Temperaturas:

- Distribua termômetros aos alunos ou grupos de alunos.
- Peça que registrem a temperatura máxima e mínima em diferentes locais da escola ou em suas casas.
- Oriente-os a anotar os dados em uma tabela pré-preparada em seus cadernos.

3. Elaboração de Gráficos de Colunas:

- Demonstre como criar um gráfico de colunas simples em uma planilha eletrônica, utilizando os dados coletados.
- Mostre como inserir os valores das temperaturas máxima e mínima em duas colunas separadas.

- Ensine como selecionar os dados e criar o gráfico de colunas.
- Peça aos alunos que pratiquem criando gráficos semelhantes em suas próprias planilhas eletrônicas.

4. Análise dos Gráficos:

- Após a elaboração dos gráficos, conduza uma discussão sobre as variações diárias de temperatura observadas.
- Pergunte aos alunos sobre padrões ou tendências que podem identificar nos gráficos.
- Incentive-os a compartilhar suas observações e interpretar os dados apresentados.

Avaliação:

- Durante a atividade, observe a participação dos alunos na coleta de dados, na elaboração dos gráficos e na discussão dos resultados.
- Avalie a compreensão dos conceitos de temperatura e representação gráfica através das respostas dos alunos durante a discussão em sala de aula.

Observações:

- Certifique-se de que os alunos compreendam a importância de registrar as temperaturas máxima e mínima diárias em diferentes momentos do dia.
- Estimule o uso de recursos tecnológicos, como planilhas eletrônicas, para organizar e analisar os dados de maneira mais eficiente.

Atividade para Casa:

- Peça aos alunos que continuem registrando as temperaturas máxima e mínima diárias em seus locais de convívio (casa, escola, parque, etc.).
- Solicite que criem um gráfico de colunas utilizando uma planilha eletrônica para representar as variações de temperatura ao longo de uma semana.
- Incentive-os a trazerem os gráficos para a próxima aula para discussão e análise em grupo.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Registrar temperaturas máximas e mínimas diárias, em locais de seu cotidiano, e elaborar gráficos com as variações diárias de temperatura utilizando, inclusive, planilhas eletrônicas é uma aplicação dos conhecimentos relativos à habilidade EF04MA23. A utilização de planilhas eletrônicas é um procedimento a ser aprendido, pois é relevante como ferramenta de organização e representação de dados coletados.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo convém destacar que esta habilidade tem foco em procedimentos de coleta e de informações relacionadas à temperatura. Assim, pode-se propor que o aluno faça pesquisas a respeito da temperatura da cidade onde mora e apresentar uma tabela com temperaturas máximas e mínimas em cada dia de uma semana, por exemplo, e construir um gráfico de colunas correspondente. Além do gráfico de colunas, é desejável a introdução do gráfico em linha, mais comumente utilizado para representar as temperaturas ao longo de um período de tempo. Há a possibilidade, inclusive, de explorar gráficos de temperatura presentes em diferentes mídias para propor e elaborar problemas de medidas de temperatura. A utilização de planilhas eletrônicas passa a ser uma ferramenta e um objeto de aprendizagem (aprender a usar planilhas eletrônicas para representar dados coletados na forma de tabelas ou gráficos).

Referências: *Base Nacional Comum Curricular.*

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

cursocompletodepedagogia.com

* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**