

# PLANO DE AULA MATEMÁTICA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Tema: Explorando as Temperaturas: Compreendendo o Grau Celsius e suas Implicações.**

## **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF04MA23) Reconhecer temperatura como grandeza e o grau Celsius como unidade de medida a ela associada e utilizá-lo em comparações de temperaturas em diferentes regiões do Brasil ou no exterior ou, ainda, em discussões que envolvam problemas relacionados ao aquecimento global.

*Tempo Estimado da Aula: 2 horas.*

*Turma: 4º Ano - Matemática Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Grandezas e medidas.

## **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Medidas de temperatura em grau Celsius: construção de gráficos para indicar a variação da temperatura (mínima e máxima) medida em um dado dia ou em uma semana.

## **Objetivos da aula:**

- Reconhecer temperatura como grandeza e o grau Celsius como unidade de medida associada.
- Utilizar o grau Celsius em comparações de temperaturas em diferentes regiões do Brasil ou no exterior.
- Refletir sobre problemas relacionados ao aquecimento global.

## **Recursos didáticos:**

- Quadro branco ou lousa
- Marcadores coloridos
- Mapa do Brasil ou globo terrestre
- Computador ou tablet com acesso à internet
- Papel e lápis para os alunos

## **Atividades com metodologia detalhada passo a passo:**

### **1. Introdução:**

- Comece a aula perguntando aos alunos sobre o que eles sabem sobre temperatura e como ela é medida.
- Explique que a temperatura é uma medida da quantidade de calor em um corpo e que é medida em graus Celsius (°C) no sistema métrico.
- Mostre exemplos de termômetros e explique como eles funcionam.
- Discuta brevemente sobre a importância de entender as variações de temperatura em diferentes regiões e como isso está relacionado ao aquecimento global.

### **2. Explorando a temperatura no Brasil e no exterior:**

- Mostre um mapa do Brasil e discuta as diferenças de temperatura entre as regiões do país.
- Utilize recursos online para mostrar as temperaturas atuais em diferentes cidades brasileiras.
- Em seguida, mostre um mapa-múndi ou utilize recursos online para mostrar a temperatura em diferentes países ao redor do mundo.
- Peça aos alunos que comparem as temperaturas entre as regiões do Brasil e do exterior, destacando as diferenças sazonais.

### **3. Discussão sobre o aquecimento global:**

[cursocompletodepedagogia.com](http://cursocompletodepedagogia.com)

- Inicie uma discussão sobre o aquecimento global e como ele está afetando as temperaturas em todo o mundo.
- Explique como as atividades humanas, como a queima de combustíveis fósseis, contribuem para o aumento das temperaturas globais.
- Incentive os alunos a pensarem em maneiras de reduzir o impacto do aquecimento global em suas próprias vidas.

#### **4. Atividade prática: Criando gráficos de temperatura:**

- Divida a turma em grupos e forneça dados de temperatura de diferentes cidades ao redor do mundo durante diferentes épocas do ano.
- Peça aos grupos que criem gráficos de temperatura usando papel e lápis ou ferramentas online.
- Eles devem comparar as variações de temperatura ao longo do ano e identificar padrões.

#### **Avaliação:**

- Durante a atividade prática, observe a participação dos alunos e sua capacidade de interpretar os dados de temperatura.
- Faça perguntas durante as discussões para avaliar o entendimento dos alunos sobre o tema.

#### **Observações:**

- Certifique-se de adaptar a linguagem e o conteúdo da aula de acordo com o nível de compreensão dos alunos.
- Incentive a participação ativa dos alunos em todas as atividades.

#### **Atividade para casa:**

- Peça aos alunos que pesquisem sobre um problema específico relacionado ao aquecimento global (por exemplo, o derretimento das calotas polares) e escrevam um parágrafo sobre como isso afeta o clima global e o que pode ser feito para enfrentar esse problema.

#### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Reconhecer temperatura como grandeza e grau Celsius como a unidade de medida a ela associada implica saber que, além das grandezas já estudadas, existe uma outra grandeza cuja medição é realizada por um termômetro e que sua unidade de medida é o grau Celsius. A habilidade inclui ainda identificar situações em que se usa o grau Celsius e o termômetro para fazer medições, ler temperaturas, expressá-las por escrito e fazer comparações entre diferentes temperaturas, incluindo localidades brasileiras e as questões ambientais de aquecimento global.

#### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, é importante destacar que os alunos precisam vivenciar, com a supervisão do professor ou outro adulto, a utilização e leitura de termômetros para ler e representar temperaturas, conhecendo sua unidade de medida – grau Celsius – relacionando esse conhecimento a situações da vida diária, tais como temperatura ambiente, corporal, temperatura máxima e mínima do dia divulgadas em sites, etc.. Tabelas de temperatura e termômetros reais são indicados como contexto de exploração desta habilidade, assim como as questões climáticas, as diferenças de temperatura entre cidades e regiões brasileiras e de outros países. Não é meta explorar temperaturas negativas, mas, se elas aparecerem, os alunos podem ser informados sobre ou pesquisar o que elas significam. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com a habilidade (EF04CI02), da Ciência, no que se refere a observação e registro de mudanças de temperatura.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

**Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:**

\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**