

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando Medidas e Estimativas na Cultura Local.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 4º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Grandezas e medidas.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais.

Objetivos da Aula:

- Desenvolver a habilidade de medir e estimar comprimentos, incluindo perímetros, massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas.
- Valorizar e respeitar a cultura local, relacionando as medidas com elementos e práticas locais.

Recursos Didáticos:

- Lápis e papel
- Régua
- Balança (opcional)
- Recursos multimídia para apresentação de imagens ou vídeos sobre a cultura local (opcional)

Atividades:

1. Introdução:

- Inicie a aula perguntando aos alunos sobre o que eles sabem a respeito de medidas e unidades de medida.
- Explique que hoje eles irão aprender a medir e estimar comprimentos, massas e capacidades, relacionando essas medidas com elementos da cultura local.

2. Exploração das Medidas:

- Apresente diferentes objetos da cultura local que possam ser utilizados para medir e estimar.
- Peça aos alunos para observarem esses objetos e discutirem em grupos como eles podem ser utilizados para medir comprimentos, massas ou capacidades.
- Exemplos podem incluir: cestas de frutas para estimar massas, cordas para medir comprimentos, e recipientes tradicionais para medir capacidades.

3. Atividade Prática:

- Divida a turma em grupos e distribua materiais como fita métrica, cordas, balança (se disponível), entre outros.
- Proponha que os grupos realizem atividades práticas de medição e estimativa utilizando os objetos da cultura local apresentados anteriormente.

- Os alunos podem medir o perímetro de uma área utilizando cordas, estimar a capacidade de um recipiente utilizando copos ou cestas, entre outras atividades.

4. Discussão e Reflexão:

- Reúna a turma e promova uma discussão sobre as atividades realizadas.
- Pergunte aos alunos sobre os desafios encontrados e como eles resolveram problemas de medição e estimativa.
- Reforce a importância de valorizar e respeitar a cultura local ao utilizar elementos tradicionais nas medições.

Avaliação:

- A avaliação será feita de forma contínua durante a observação da participação dos alunos nas atividades práticas.
- Será avaliada a capacidade dos alunos de aplicar conceitos de medida e estimativa, bem como sua compreensão sobre a importância de valorizar a cultura local.

Observações:

- Este plano de aula pode ser adaptado de acordo com as características da cultura local e dos recursos disponíveis em sala de aula.
- É importante encorajar a participação de todos os alunos e promover um ambiente de colaboração e respeito mútuo durante as atividades.

Atividade para Casa:

- Como atividade para casa, os alunos podem ser convidados a observar e registrar medidas em suas próprias casas utilizando objetos tradicionais ou elementos da cultura local.
- Eles devem fazer anotações sobre as medidas encontradas e refletir sobre como essas medidas estão relacionadas com a cultura local.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetro), massas e capacidades utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais implica identificar essas grandezas, compreender o que é medi-las (comparar com outra grandeza de mesma espécie, escolhendo uma unidade e expressar a medição numericamente com a identificação da unidade utilizada), conhecer as principais unidades padrão de medida e estabelecer relações entre elas, incluindo a expressão por meio de frações ou decimais. O conhecimento das grandezas e suas respectivas unidades de medida favorecerão a compreensão de alguns textos cotidianos.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é importante considerar que esta habilidade envolve os números racionais – representação fracionária e representação decimal. Deve-se incluir situações-problema envolvendo o uso das medições, dos instrumentos de medida e a exploração da relação entre unidades de medida de uma mesma grandeza. Estimativas de medida também devem ser consideradas. Todas as sugestões de contexto que foram dadas para o estudo de grandezas e medidas no 3º ano se aplicam aqui, considerando apenas uma evolução com foco nas relações entre as unidades padrão mais usuais de cada grandeza. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com a habilidade (EF04CI01), no que se refere a medições de misturas.

Referências: *Base Nacional Comum Curricular.*

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**