

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando Múltiplos de Números Naturais.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF04MA11) Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural.

Tempo Estimado da Aula: 60 minutos.

Turma: 4º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Álgebra.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número natural.

Objetivos da Aula:

- Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural.
- Desenvolver habilidades de observação e análise numérica.
- Estimular o raciocínio lógico dos alunos.

Recursos Didáticos Utilizados na Aula:

- Quadro branco ou flipchart.
- Marcadores coloridos.
- Folhas de papel.
- Lápis ou canetas coloridas.
- Exemplos de sequências numéricas de múltiplos de números naturais.

Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:

1. Introdução:

- Apresente o conceito de múltiplos de um número natural utilizando exemplos simples.
- Escreva no quadro uma sequência numérica de múltiplos de um número natural, como por exemplo, os múltiplos de 3: 3, 6, 9, 12, ...
- Conduza uma breve discussão sobre os padrões observados na sequência.

2. Exploração das Regularidades:

- Divida a turma em grupos pequenos.
- Distribua folhas de papel e peça aos grupos para completarem sequências numéricas de múltiplos de diferentes números naturais (por exemplo, 4, 5, 6).
- Incentive os alunos a discutirem entre si e a observarem padrões nas sequências.
- Circule pela sala, oferecendo suporte e orientação conforme necessário.

3. Apresentação e Discussão em Grupo:

- Convide os grupos a compartilharem suas descobertas e regularidades observadas.
- Registre as regularidades identificadas no quadro.
- Estimule a discussão sobre como identificar e prever os próximos termos das sequências.

4. Aplicação Individual:

- Peça aos alunos para completarem algumas sequências numéricas de múltiplos em suas folhas de exercícios.
- Garanta que compreendam as regularidades e sejam capazes de aplicá-las.

Avaliação:

- A avaliação será contínua durante toda a aula, observando a participação dos alunos, sua capacidade de identificar regularidades nas sequências numéricas e sua habilidade de completar as sequências corretamente.

Observações:

- Adapte a dificuldade das atividades de acordo com o nível da turma.
- Incentive a colaboração entre os alunos durante as atividades em grupo.

Atividade para Casa:

- Solicite aos alunos que observem sequências numéricas de múltiplos de diferentes números naturais em suas vidas cotidianas (como números de ônibus, horários de relógio, etc.) e registrem algumas delas. Na próxima aula, eles podem compartilhar suas observações e discutir as regularidades encontradas.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Identificar as regularidades presentes em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural implica observar sequências como 0, 2,4,6,8,12,16... e identificar regularidades, tais como a de que todos esses números são obtidos quando multiplicamos um número natural por dois (são múltiplos de 2); ou que cada termo da sequência 0, 3, 6, 9, 12, 15... é obtido multiplicando um número natural por 3 (sequência dos múltiplos de 3), e assim por diante. A introdução de termos como "fator" e "múltiplo de" é recomendada. Não é prevista a aprendizagem do significado e do cálculo do mínimo múltiplo comum.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é importante que os alunos compreendam o significado de múltiplo de um número e que explorem regularidades dos fatos básicos da multiplicação. Também deve ser destacada a importância de os alunos registrarem por escrito as regularidades observadas; por exemplo, que todo número múltiplo de 2 é par, que os múltiplos de 4 também são múltiplos de 2, que os múltiplos de 6 são ao mesmo tempo múltiplos de 2 e de 3, etc. Para isso, pode-se solicitar aos alunos que preencham tabelas de múltiplos de diferentes números entre 1 e 10 e que comparem os múltiplos de um número com os de outro, registrando as observações. Ao comparar múltiplos de 3 e 6, por exemplo, os alunos podem perceber que cada múltiplo de 6 vale o dobro do correspondente múltiplo de 3, ou que cada múltiplo de 3 tem valor equivalente à metade do correspondente múltiplo de 6.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
cursocompletodepedagogia.com

- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**