

## PLANO DE AULA MATEMÁTICA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Tema: Explorando a representação decimal de números racionais e sua relação com o sistema monetário brasileiro.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF04MA10) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.

*Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.*

*Turma: 4º Ano - Matemática Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Números.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro.

### **Objetivo da aula:**

- Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional.
- Relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.

### **Recursos didáticos:**

- Quadro branco ou flipchart.
- Marcadores coloridos.
- Cartões com valores monetários.
- Material impresso com exercícios práticos.

### **Atividades com metodologia detalhada passo a passo:**

#### **1. Introdução:**

- Comece a aula com uma breve revisão sobre o sistema de numeração decimal.
- Destaque a importância dos decimais na representação de frações e números racionais.
- Faça perguntas aos alunos para verificar o conhecimento prévio sobre dinheiro e sua representação em números decimais.

#### **2. Explorando o sistema decimal e o dinheiro:**

- Apresente exemplos de valores monetários e peça aos alunos para representá-los em forma decimal no quadro.
- Discuta com os alunos como os valores monetários podem ser representados usando décimos e centésimos.
- Mostre como a representação decimal de valores monetários se relaciona com o sistema monetário brasileiro.

#### **3. Atividade prática:**

- Distribua cartões com valores monetários para os alunos.
- Peça aos alunos para representarem esses valores em forma decimal no papel.
- Circule pela sala para ajudar os alunos e esclarecer dúvidas.

#### **4. Discussão e aplicação:**

- Peça aos alunos que compartilhem suas representações decimais e expliquem como chegaram a elas.
- Discuta situações do cotidiano em que é necessário fazer cálculos com valores monetários.
- Reforce a importância de entender a relação entre o sistema decimal e o sistema monetário.

#### **Avaliação:**

- Avalie a participação dos alunos durante a discussão e atividades práticas.
- Observe se os alunos conseguem relacionar os conceitos aprendidos com situações reais envolvendo dinheiro.
- Verifique se os alunos são capazes de representar corretamente os valores monetários em forma decimal.

#### **Observações:**

- Adapte as atividades de acordo com o nível de compreensão da turma.
- Estimule a participação de todos os alunos e crie um ambiente colaborativo.

#### **Atividade para casa:**

- Peça aos alunos para procurarem em casa exemplos de valores monetários e os representarem em forma decimal.
- Solicite que tragam esses exemplos para a próxima aula para compartilhar com a turma.

#### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional decorre da compreensão dessa extensão: a unidade é formada por 10 décimos e o décimo é formado por 10 centésimos. Além da utilização dos princípios do SND, a representação decimal está associada às frações cujos denominadores são potências de 10 ( $1/10 = 0,1$ ;  $1/100 = 0,01$ ). O aluno deverá entender que  $1/10$  e  $0,1$  representam a mesma parte de um inteiro (o mesmo valendo para  $1/100$  e  $0,01$ ), associando, assim, que em 1 inteiro há 10 décimos ou 100 centésimos. A notação utilizada para representar quantidades de valores em reais, bem como a utilização da reta numérica e a relação com medidas de comprimento ( $1/10$ ;  $1/100$  e  $1/1000$  do metro) são úteis na compreensão das relações previstas na habilidade.

#### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, problemas com sistema monetário, representação de valores com notas e moedas e que envolvam medidas de comprimento nos quais os alunos precisam usar medidas envolvendo metros, centímetros e milímetros são contextos naturais para esta habilidade. A compreensão de que é possível representar um número racional na forma decimal pode decorrer do uso do quadro de ordens da mesma forma que se faz com os números naturais, estendendo essa representação para a direita da unidade, e que essa representação indica a parte decimal do número racional representado. Esse quadro facilita a leitura, a comparação, composição e decomposição de um número racional expresso na forma decimal. A clareza da relação entre os números decimais e as frações com denominadores decimais, em particular, e a compreensão de que a escrita  $0,1$  é outra forma de representar  $1/10$ , e que  $0,01$  é outra escrita para  $1/100$  pode vir da exploração de regularidades com a calculadora (por exemplo, investigar como a calculadora mostra os resultados de números naturais entre 1 e 10 divididos por 10, anotar e depois tentar representar

sem calculadora os resultados de números entre 1 e 10 divididos por 100, conferindo suas hipóteses na calculadora). Além do quadro de valores e a calculadora, a reta numérica e problemas com escrita de valores monetários são contextos para a exploração das ideias contidas nesta habilidade. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com a habilidade (EF04LP09), da Língua Portuguesa, no que se refere a leitura de valores monetários e reflexões sobre consumo consciente.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

**Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:**

\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**