

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando a representação decimal de números racionais e sua relação com o sistema monetário brasileiro.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF04MA10) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 4º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Números.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro.

Objetivo da aula:

- Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional.
- Relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.

Recursos didáticos:

- Quadro branco ou flipchart.
- Marcadores coloridos.
- Cartões com valores monetários.
- Material impresso com exercícios práticos.

Atividades com metodologia detalhada passo a passo:

1. Introdução:

- Comece a aula com uma breve revisão sobre o sistema de numeração decimal.
- Destaque a importância dos decimais na representação de frações e números racionais.
- Faça perguntas aos alunos para verificar o conhecimento prévio sobre dinheiro e sua representação em números decimais.

2. Explorando o sistema decimal e o dinheiro:

- Apresente exemplos de valores monetários e peça aos alunos para representá-los em forma decimal no quadro.
- Discuta com os alunos como os valores monetários podem ser representados usando décimos e centésimos.
- Mostre como a representação decimal de valores monetários se relaciona com o sistema monetário brasileiro.

3. Atividade prática:

- Distribua cartões com valores monetários para os alunos.
- Peça aos alunos para representarem esses valores em forma decimal no papel.
- Circule pela sala para ajudar os alunos e esclarecer dúvidas.

4. Discussão e aplicação:

- Peça aos alunos que compartilhem suas representações decimais e expliquem como chegaram a elas.
- Discuta situações do cotidiano em que é necessário fazer cálculos com valores monetários.
- Reforce a importância de entender a relação entre o sistema decimal e o sistema monetário.

Avaliação:

- Avalie a participação dos alunos durante a discussão e atividades práticas.
- Observe se os alunos conseguem relacionar os conceitos aprendidos com situações reais envolvendo dinheiro.
- Verifique se os alunos são capazes de representar corretamente os valores monetários em forma decimal.

Observações:

- Adapte as atividades de acordo com o nível de compreensão da turma.
- Estimule a participação de todos os alunos e crie um ambiente colaborativo.

Atividade para casa:

- Peça aos alunos para procurarem em casa exemplos de valores monetários e os representarem em forma decimal.
- Solicite que tragam esses exemplos para a próxima aula para compartilhar com a turma.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional decorre da compreensão dessa extensão: a unidade é formada por 10 décimos e o décimo é formado por 10 centésimos. Além da utilização dos princípios do SND, a representação decimal está associada às frações cujos denominadores são potências de 10 ($1/10 = 0,1$; $1/100 = 0,01$). O aluno deverá entender que $1/10$ e $0,1$ representam a mesma parte de um inteiro (o mesmo valendo para $1/100$ e $0,01$), associando, assim, que em 1 inteiro há 10 décimos ou 100 centésimos. A notação utilizada para representar quantidades de valores em reais, bem como a utilização da reta numérica e a relação com medidas de comprimento ($1/10$; $1/100$ e $1/1000$ do metro) são úteis na compreensão das relações previstas na habilidade.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, problemas com sistema monetário, representação de valores com notas e moedas e que envolvam medidas de comprimento nos quais os alunos precisam usar medidas envolvendo metros, centímetros e milímetros são contextos naturais para esta habilidade. A compreensão de que é possível representar um número racional na forma decimal pode decorrer do uso do quadro de ordens da mesma forma que se faz com os números naturais, estendendo essa representação para a direita da unidade, e que essa representação indica a parte decimal do número racional representado. Esse quadro facilita a leitura, a comparação, composição e decomposição de um número racional expresso na forma decimal. A clareza da relação entre os números decimais e as frações com denominadores decimais, em particular, e a compreensão de que a escrita $0,1$ é outra forma de representar $1/10$, e que $0,01$ é outra escrita para $1/100$ pode vir da exploração de regularidades com a calculadora (por exemplo, investigar como a calculadora mostra os resultados de números naturais entre 1 e 10 divididos por 10, anotar e depois tentar representar

sem calculadora os resultados de números entre 1 e 10 divididos por 100, conferindo suas hipóteses na calculadora). Além do quadro de valores e a calculadora, a reta numérica e problemas com escrita de valores monetários são contextos para a exploração das ideias contidas nesta habilidade. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com a habilidade (EF04LP09), da Língua Portuguesa, no que se refere a leitura de valores monetários e reflexões sobre consumo consciente.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**