

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando Frações Unitárias na Reta Numérica.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 4º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Números.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Números racionais: frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$).

Objetivos da aula:

- Reconhecer as frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$) como unidades de medida menores do que uma unidade.
- Utilizar a reta numérica como recurso para representar e comparar frações.

Recursos didáticos:

- Quadro branco ou lousa.
- Marcadores coloridos.
- Régua.
- Folhas de atividades impressas.

Atividades com metodologia detalhada passo a passo:

1. Introdução:

- Apresente o conceito de frações unitárias ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$) como unidades de medida menores do que uma unidade.
- Explique que as frações unitárias representam partes iguais de uma unidade inteira.

2. Exploração na Reta Numérica:

- Desenhe uma reta numérica no quadro ou lousa, indo de 0 a 1.
- Marque e rotule os pontos correspondentes a $1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$ na reta numérica.
- Peça aos alunos que observem como essas frações se posicionam em relação à unidade inteira (1).

3. Atividade Prática:

- Distribua folhas de atividades com problemas que envolvam o uso da reta numérica para representar e comparar frações.
- Os problemas devem incluir adição, subtração e comparação de frações.

4. Discussão em Grupo:

- Peça aos alunos que compartilhem suas respostas e estratégias para resolver os problemas.
- Destaque a importância de usar a reta numérica como uma ferramenta visual para entender e trabalhar com frações.

Avaliação:

- Observação durante as atividades práticas para verificar a compreensão dos alunos.
- Participação dos alunos na discussão em grupo.
- Precisão nas respostas fornecidas nas atividades.

Observações:

- Certifique-se de que os alunos compreendam a relação entre as frações unitárias e a unidade inteira.
- Incentive a participação ativa dos alunos durante toda a aula.
- Esteja preparado para fornecer suporte adicional aos alunos que precisarem.

Atividade para casa:

- Peça aos alunos que criem sua própria reta numérica em casa e marquem os pontos correspondentes a $1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$. Eles podem usar materiais como papel, lápis e régua.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Reconhecer as frações unitárias (frações com numeradores iguais a 1) como unidades de medida menores do que um, significa identificar uma parte de um todo ou inteiro e verificar quantas vezes ela cabe no inteiro, associando que a fração unitária mede ou vale menos do que o inteiro fracionado. A utilização da reta numérica é um recurso que permite a compreensão da relação entre o inteiro e uma de suas partes. As representações da fração (esquema, desenho, numérica e escrita) bem como os nomes específicos dos termos da fração (numerador e denominador) é recomendada.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, além da introdução da reta numérica para a representação de frações, da relação com grandezas e medidas e da variação do todo, como já indicado no 3º ano, o principal avanço na aprendizagem dos alunos em relação ao ano anterior será a representação numérica para a fração. É importante destacar que a resolução de problemas e o recurso a materiais manipuláveis são essenciais para a aprendizagem do conceito de fração. É indicado um cuidado especial com as diversas representações da fração (desenho, reta numérica, escrita em palavras e escrita numérica), assim como a introdução das ideias centrais: fração como parte de um todo e fração como quociente. As representações apoiarão a compreensão do conceito de fração e devem ser valorizadas como componentes do processo de ensino e aprendizagem e não como uma finalidade em si. (É importante manter o trabalho tanto com todos discretos quanto com todos contínuos, conforme indicado no 3º ano.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)

cursocompletodepedagogia.com

- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**