

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando os Diferentes Significados da Multiplicação.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 4º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Números.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.

Objetivo da aula:

- Desenvolver a habilidade de resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Recursos didáticos:

- Quadro branco ou flipchart
- Marcadores ou giz coloridos
- Folhas de papel
- lápis e borracha

Atividades:

1. Introdução:

- Inicie a aula fazendo uma revisão rápida dos conceitos de multiplicação, lembrando os alunos sobre os diferentes significados que ela pode ter.
- Apresente exemplos simples de situações do cotidiano em que a multiplicação é utilizada, como calcular o preço total de vários itens idênticos, determinar a área de um terreno retangular, etc.
- Faça perguntas aos alunos para verificar o conhecimento prévio deles sobre multiplicação e seus diferentes significados.

2. Desenvolvimento:

- Divida os alunos em pequenos grupos.
- Entregue uma folha de papel para cada grupo e explique que eles irão resolver problemas de multiplicação utilizando diferentes estratégias.
- Apresente uma série de problemas que envolvem adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade.
- Encoraje os alunos a discutir entre si e a utilizar diferentes estratégias para resolver os problemas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
- Circule pela sala, auxiliando os grupos conforme necessário e observando as estratégias utilizadas.

3. Discussão em grupo:

- Reúna a turma e peça para que cada grupo compartilhe uma estratégia que utilizou para resolver os problemas.
- Incentive a discussão sobre as vantagens e desvantagens de cada estratégia, bem como a eficácia delas para resolver diferentes tipos de problemas.

4. Atividade para casa:

- Entregue uma folha com alguns problemas de multiplicação para serem resolvidos em casa, incentivando os alunos a utilizarem as estratégias aprendidas em sala de aula.
- Explique que eles devem trazer as respostas na próxima aula para discussão e revisão.

Avaliação:

- A avaliação será contínua durante toda a aula, observando a participação dos alunos, a compreensão dos diferentes significados da multiplicação e a aplicação das estratégias para resolver os problemas.
- Além disso, os problemas resolvidos em sala de aula e as respostas da atividade para casa serão avaliados quanto à correta aplicação das estratégias e à precisão das respostas.

Observações:

- Certifique-se de que todos os alunos estão participando ativamente das atividades em grupo e individualmente. Ofereça apoio adicional aos que apresentarem dificuldades.
- Esteja preparado para adaptar o ritmo da aula de acordo com as necessidades da turma, garantindo que todos tenham a oportunidade de compreender os conceitos abordados.

Este plano de aula visa desenvolver a habilidade de resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação, proporcionando aos alunos uma variedade de estratégias para abordar esses problemas de maneira eficaz e compreensiva.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

A habilidade supõe que o aluno possa resolver e elaborar problemas envolvendo os seguintes significados da multiplicação: adição de parcelas iguais ($4 + 4 + 4 = 3 \times 4$); contagem de elementos apresentados em disposição retangular (por exemplo, quadradinhos dispostos em três linhas com quatro quadradinhos em cada uma); proporcionalidade (com duas garrafas de suco concentrado, fazemos 6 jarras de 1L. Quantas garrafas precisamos para fazer 18 dessas jarras?). A ampliação indicada pela habilidade em relação ao 3º ano está na ideia de proporcionalidade, além da apresentação formal do algoritmo convencional.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, merece destaque que a formulação de problemas é uma habilidade e, ao mesmo tempo, uma estratégia didática para que os alunos se apropriem da linguagem matemática e de formas de expressão características dessa disciplina. A elaboração de problemas merece ter tratamento de texto: reflexão, revisão, análise e reelaboração. Aprender matemática exige resolução de problemas em diversos contextos envolvendo diferentes significados. Ainda que a habilidade indique resolução de problemas de divisão ou multiplicação, é importante ter problemas que envolvam mais de uma operação, que tragam variação em seu enunciado e desafios verdadeiros a serem vencidos. Outro ponto a ser explicitado é que, no 4º ano, é esperado que os alunos tenham domínio do algoritmo da multiplicação, bem como conheçam variadas estratégias para realizar a divisão, ainda que o algoritmo convencional desta operação possa ser sistematizado no 5º ano. É possível propor que os alunos construam e sistematizem fatos fundamentais da multiplicação e da divisão por meio de investigações, utilizando, por exemplo, calculadora e uso de tabelas.

Esses recursos são úteis para os alunos investigarem padrões numéricos presentes nos fatos fundamentais e ampliarem suas formas de calcular.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**