

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Relações entre operações matemáticas.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 4º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Números.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.

Objetivo da aula:

- Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

Recursos didáticos:

- Quadro branco ou flipchart.
- Marcadores coloridos.
- Folhas de papel.
- lápis de cor.
- Jogos e atividades impressas.

Atividades:

1. Introdução:

- Comece a aula perguntando aos alunos o que eles sabem sobre adição, subtração, multiplicação e divisão.
- Faça uma breve revisão dos conceitos básicos de cada operação.
- Em seguida, explique que hoje eles irão explorar como as operações estão relacionadas e como isso pode ajudar em cálculos mais complexos.

2. Desenvolvimento:

- Divida a turma em grupos de três ou quatro alunos.
- Distribua folhas de papel e lápis de cor para cada grupo.
- Apresente uma série de problemas que envolvam situações do dia a dia, como compras no supermercado, divisão de doces entre amigos, etc.
- Peça aos grupos para resolverem os problemas usando diferentes estratégias, incluindo a relação entre adição e subtração, e entre multiplicação e divisão.
- Circule pela sala, observando o trabalho dos alunos e oferecendo ajuda conforme necessário.

3. Atividade prática:

- Organize uma atividade prática onde os alunos possam aplicar as estratégias aprendidas.
- Pode ser um jogo de tabuleiro onde eles tenham que avançar casas de acordo com as respostas corretas das operações ou uma atividade de resolução de problemas em grupo.

4. Avaliação:

- Reúna a turma e faça uma breve discussão sobre as diferentes estratégias utilizadas para resolver os problemas.
- Pergunte aos alunos se eles se sentem mais confortáveis agora em utilizar as relações entre as operações matemáticas.
- Avalie o engajamento e compreensão dos alunos durante as atividades.

Observações:

- Esteja atento às dificuldades individuais dos alunos e ofereça apoio personalizado conforme necessário.
- Incentive a colaboração e a troca de ideias entre os alunos durante as atividades em grupo.
- Utilize exemplos que sejam relevantes e interessantes para os alunos, de modo a tornar o aprendizado mais significativo.

Atividade para casa:

- Peça aos alunos para resolverem alguns problemas de matemática em casa, utilizando as estratégias aprendidas em sala de aula.
- Eles podem registrar suas respostas em um caderno ou folha de papel e trazer para a próxima aula para discussão.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Utilizar as relações entre adição e subtração com números naturais implica conhecer que se $a + b = c$ então, $c - b = a$ e $c - a = b$. Utilizar as relações entre multiplicação e divisão implica saber que, se $a \times b = c$ ($a \neq 0$ e $b \neq 0$) então $c \div a = b$ e $c \div b = a$. Conhecer essas relações permite desenvolver estratégias de cálculo mental e é útil especialmente na construção dos fatos básicos da adição e da multiplicação.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo é importante considerar a necessidade da proposição de problemas, envolvendo diferentes significados, como contexto para que os alunos utilizem as relações entre a adição e a subtração para a obtenção do valor desconhecido de uma sentença, ampliando assim suas estratégias de cálculo. Esse é um bom momento para a utilização da calculadora como um instrumento para produzir resultados e para construir estratégias de verificação e controle desses resultados. Outro aspecto a considerar é a importância de registrar por escrito as relações percebidas.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)

cursocompletodepedagogia.com

- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**