

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando Números Naturais até a Ordem de Dezenas de Milhar.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 4º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Números.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.

Objetivos da aula:

- Desenvolver a habilidade de ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.
- Compreender a importância e a aplicação prática dessas habilidades no cotidiano.

Recursos didáticos:

- Quadro negro ou branco.
- Giz ou marcadores coloridos.
- Cartões numerados de 0 a 99.
- Folhas de atividade impressas para os alunos.
- Lápis e borracha para os alunos.

Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:

1. Introdução:

- Inicie a aula fazendo uma revisão rápida sobre o sistema de numeração decimal, destacando a importância dos números e como eles são organizados.
- Em seguida, apresente a habilidade que será desenvolvida durante a aula: ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.
- Utilize exemplos simples para contextualizar a importância dessas habilidades na vida cotidiana, como em transações comerciais, medições, entre outros.

2. Atividade de Leitura e Escrita de Números:

- Distribua os cartões numerados de 0 a 99 para os alunos.
- Peça para que cada aluno pegue um cartão e leia o número em voz alta para a turma.
- Em seguida, solicite que escrevam o número no quadro, no formato de numeração convencional.
- Repita o processo com alguns alunos, garantindo que todos tenham a oportunidade de participar.

3. Atividade de Ordenação de Números:

- Divida a turma em grupos pequenos.
- Distribua conjuntos de cartões numerados para cada grupo.
- Peça para que os alunos organizem os números em ordem crescente ou decrescente, conforme orientação do professor.

- Circule pela sala, auxiliando os grupos que encontrarem dificuldades e verificando o progresso de cada um.

4. Discussão e Reflexão:

- Reúna a turma para uma breve discussão sobre as atividades realizadas.
- Destaque a importância da organização e compreensão dos números naturais até a ordem de dezenas de milhar.
- Faça perguntas orientadoras para incentivar a reflexão dos alunos sobre o que aprenderam e como podem aplicar esse conhecimento em situações do dia a dia.

Avaliação:

- A avaliação será realizada de forma contínua durante toda a aula, observando a participação dos alunos, o entendimento das atividades e a capacidade de aplicar o conhecimento na resolução dos exercícios propostos.
- Ao final da aula, os alunos poderão ser avaliados por meio de uma atividade escrita que envolva a leitura, escrita e ordenação de números naturais até a ordem de dezenas de milhar.

Observações:

- Durante as atividades em grupo, é importante incentivar a colaboração entre os alunos e o respeito às ideias de cada um.
- O professor deve estar atento às dificuldades individuais dos alunos e oferecer suporte adicional conforme necessário.

Atividade para Casa:

- Como atividade para casa, os alunos podem ser solicitados a criar situações cotidianas em que seja necessário ler, escrever ou ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar. Eles podem apresentar essas situações na próxima aula ou por meio de um trabalho escrito.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das dezenas de milhar implica em compreender como se representam quantidades dessa magnitude usando a escrita com algarismos e a escrita com palavras. Essa habilidade envolve também a ordenação e a comparação de números naturais, utilizando regras do sistema de numeração decimal. A comparação de números pode ser expressa usando símbolos para a igualdade e para a desigualdade (diferente, maior e menor).

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, os contextos para o desenvolvimento desta habilidade são encontrados no uso de tabelas, de textos do cotidiano, tais como jornais e revistas que poderão ser úteis para criar contextos de leitura, escrita e comparação de quantidades. Os alunos deverão ser estimulados a representar quantidades usando algarismos e também palavras. Também é esperado que sejam exploradas contagens com intervalos diferentes, em especial usando múltiplos de 100, que são úteis no desenvolvimento de procedimentos de cálculo. Outro ponto a ser cuidado é a produção e análise de maneiras diversas de registro de quantidades no cotidiano, tais como as que aparecem em legendas de gráficos, ou no uso nas mídias (por exemplo, 200 mil). É importante que os alunos sejam capazes de representar a comparação de números naturais usando diferentes representações, entre elas os sinais convencionais de maior ($>$), menor ($<$) e diferente (\neq).

Referências: *Base Nacional Comum Curricular.*

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**