

PLANO DE AULA GEOGRAFIA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Reconhecendo e compreendendo as características das paisagens naturais e antrópicas.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 4º Ano - Geografia Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Conservação e degradação da natureza.

Objetivos:

- Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas no ambiente local.
- Reconhecer a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.

Recursos didáticos:

- Mapas ou imagens das paisagens locais (naturais e antrópicas).
- Papel e lápis para desenhos ou anotações.
- Recursos audiovisuais (opcional).

Atividades:

1. Introdução:

- Apresente o tema da aula aos alunos, explicando a diferença entre paisagens naturais e antrópicas.
- Utilize imagens ou mapas para exemplificar diferentes tipos de paisagens.

2. Observação e Discussão:

- Divida a turma em grupos pequenos.
- Distribua imagens ou mapas das paisagens locais.
- Peça aos alunos que observem as características das paisagens e discutam em seus grupos o que percebem.
- Estimule perguntas como: O que é natural nesta paisagem? O que foi modificado pelo ser humano? Como podemos perceber a ação humana nessa paisagem?

3. Apresentação em Grupo:

- Cada grupo apresenta suas observações e conclusões para a turma.
- Promova a discussão entre os grupos, incentivando a troca de ideias e o debate sobre as diferentes percepções.

4. Atividade Prática:

- Peça aos alunos que desenhem ou escrevam sobre uma paisagem próxima à escola, identificando suas características naturais e antrópicas.
- Eles devem destacar como a ação humana pode afetar positiva ou negativamente a paisagem.

5. Discussão Final e Reflexão:

- Conduza uma discussão sobre as atividades realizadas, reforçando a importância de reconhecer e entender as paisagens ao nosso redor.
- Destaque a responsabilidade de cada um na conservação do ambiente.

Avaliação:

- A avaliação será contínua durante a aula, observando a participação dos alunos nas discussões e atividades propostas, além da compreensão demonstrada nas apresentações em grupo e na atividade prática.

Observações:

- Este plano de aula pode ser adaptado de acordo com as características da turma e do ambiente escolar.
- O professor deve estar preparado para esclarecer dúvidas e estimular o pensamento crítico dos alunos.

Atividade para Casa:

- Como atividade para casa, os alunos podem ser solicitados a pesquisar sobre ações de conservação ambiental em sua comunidade ou região, identificando iniciativas locais e refletindo sobre sua importância. Eles podem apresentar suas descobertas na próxima aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta habilidade diz respeito a observar e distinguir, no entorno, as diferentes paisagens e os efeitos da ação humana sobre elas. Deve-se pensar, por exemplo, em quais são as características das paisagens a partir dos diferentes tipos de relevo, como é a paisagem no entorno da escola ou em determinado bairro, qual é o relevo em cidades litorâneas etc. Espera-se que o aluno possa identificar diferentes feições de relevo: depressão, planície, montanha, planalto, bem como reconhecer as características da cobertura vegetal do lugar: matas, florestas (igapós, várzea), formações complexas (pantanal, cerrado, caatinga) e formações litorâneas (mangues, restingas, dunas, praias).

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Esta habilidade permite incluir, no currículo, uma habilidade que proponha identificar as características das paisagens a partir dos elementos naturais e antrópicos (relevo, cobertura vegetal, rios etc.). É importante considerar, na elaboração do currículo, a inserção de habilidades relativas à preservação ou degradação dessas áreas, bem como à caracterização do tipo de produção que as caracteriza. Quem são os moradores? Como vivem? O que e como produzem? Qual a tecnologia empregada e qual a relação produção e ambiente? Questões e situações-problema podem facilitar a compreensão daquilo que é mais distante da realidade do estudante. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com a habilidade (EF04HI05), da História, no que se refere a identificação de mudanças na natureza causadas pelo homem.

Referências: *Base Nacional Comum Curricular.*

Sugestão de Livro para download Geografia Ensino Fundamental:

* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**