

# PLANO DE AULA GEOGRAFIA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Explorando Tipos Variados de Mapas.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 4º Ano - Geografia Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Formas de representação e pensamento espacial.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Elementos constitutivos dos mapas.

### **Objetivo da Aula:**

- Desenvolver a habilidade EF04GE10, que consiste em comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.

### **Recursos Didáticos:**

- Mapas impressos ou projetados para análise em sala de aula.
- Papel e lápis para os alunos.
- Computador ou tablet com acesso à internet para pesquisa.

### **Atividades:**

#### **1. Introdução:**

- Inicie a aula fazendo uma breve introdução sobre mapas e sua importância.
- Pergunte aos alunos se eles sabem o que é um mapa e para que serve.
- Explique que existem diferentes tipos de mapas, cada um com sua finalidade específica.

#### **2. Discussão sobre Tipos de Mapas:**

- Apresente diferentes tipos de mapas aos alunos, como mapas políticos, mapas físicos, mapas climáticos, mapas temáticos, entre outros.
- Discuta com os alunos as características de cada tipo de mapa, quem os elabora e para que são utilizados.

#### **3. Análise de Exemplos:**

- Distribua mapas impressos ou projete-os na tela para análise em grupo.
- Peça aos alunos para observarem as características de cada mapa e identificarem suas finalidades.
- Conduza uma discussão em sala de aula, incentivando os alunos a compartilharem suas observações.

#### **4. Atividade em Grupo:**

- Divida a turma em grupos e distribua diferentes tipos de mapas para cada grupo.
- Peça aos grupos que comparem os mapas, identifiquem suas características, elaboradores, finalidades,

diferenças e semelhanças.

- Os grupos devem fazer anotações durante a atividade.

### **5. Apresentação dos Grupos:**

- Cada grupo terá a oportunidade de apresentar suas descobertas para a turma.
- Encoraje a discussão e o debate entre os grupos, incentivando a troca de ideias.

### **Avaliação:**

- A avaliação será contínua durante toda a aula, observando a participação dos alunos nas discussões, o entendimento das características dos mapas e a capacidade de compará-los.
- Além disso, será avaliada a participação dos alunos na atividade em grupo e na apresentação dos resultados.

### **Observações:**

- Certifique-se de proporcionar um ambiente inclusivo e colaborativo, incentivando a participação de todos os alunos.
- Esteja preparado para esclarecer dúvidas e fornecer orientações adicionais conforme necessário.

### **Atividade para Casa:**

- Como atividade para casa, os alunos devem pesquisar na internet ou em livros diferentes tipos de mapas, identificar suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças. Eles podem apresentar suas descobertas na próxima aula.

## **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Existem vários tipos diferentes de se representar uma determinada porção do espaço e, com esta habilidade, espera-se que o aluno possa comparar os mapas temáticos, reconhecendo as diferenças entre eles: mapas econômicos, políticos, demográficos, históricos e físicos. Para tanto, é necessário que reconheça as diferentes formas de representar um mesmo lugar: imagem de satélite, planta pictórica, planta, croqui cartográfico etc. Deve reconhecer também a função de cada tipo de mapa e identificar diferenças e semelhanças entre o que cada um representa.

## **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Esta habilidade é uma oportunidade de retomar as noções de visão frontal, oblíqua e vertical para o trabalho de alfabetização cartográfica que se espera desenvolver no 4º ano. Na elaboração do currículo, é adequado contemplar habilidades relativas a comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, finalidades, diferenças e semelhanças, assim como identificar elementos em outros materiais, como plantas dos bairros ou regiões de vivência dos estudantes, para o exercício da localização de elementos da paisagem e também para introduzir o sistema de orientação, trabalhado na habilidade (EF04GE09), associado à leitura de mapas. É possível retomar as imagens bidimensionais trabalhadas no ano anterior e propor jogos e brincadeiras que auxiliem na compreensão da orientação, localização e lateralidade. O avanço nos níveis de leitura de mapas permite ao estudante tornar-se reflexivo e crítico. Seria interessante criar situações-problema para que o aluno precise desvendar, a partir do mapa do município ou do bairro, a localização de lugares. A escala pode ser variada, desde que a situação-problema seja criada para que o aluno possa desenvolver o raciocínio espacial.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

**Sugestão de Livro para download Geografia Ensino Fundamental:**

[cursocompletodepedagogia.com](http://cursocompletodepedagogia.com)

\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**