

# PLANO DE AULA GEOGRAFIA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Comparando o Trabalho no Campo e na Cidade.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF04GE07) Comparar as características do trabalho no campo e na cidade.

*Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.*

*Turma: 4º Ano - Geografia Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Mundo do trabalho.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Trabalho no campo e na cidade.

### **Objetivos:**

- Desenvolver a habilidade de comparar as características do trabalho no campo e na cidade (EF04GE07).
- Compreender as diferenças entre o trabalho realizado no campo e na cidade.
- Reconhecer a importância do trabalho em diferentes contextos geográficos.

### **Recursos didáticos:**

- Quadro branco ou lousa.
- Marcadores ou giz colorido.
- Imagens ilustrativas ou vídeos relacionados ao tema (opcional).
- Folhas de papel e lápis para os alunos.

### **Atividades com metodologia detalhada passo a passo:**

#### **1. Introdução:**

- Apresente o tema da aula: Comparando o Trabalho no Campo e na Cidade.
- Faça perguntas aos alunos para despertar o interesse e verificar o conhecimento prévio, como: O que é trabalho? Onde vocês acham que as pessoas trabalham mais: no campo ou na cidade? Por quê?
- Explique que hoje eles irão explorar as diferenças entre o trabalho no campo e na cidade.

#### **2. Desenvolvimento:**

- Divida a turma em dois grupos: um representando o trabalho no campo e outro representando o trabalho na cidade.
- No quadro ou na lousa, liste as características do trabalho em cada ambiente conforme os alunos forem contribuindo.
- Promova discussões entre os grupos para comparar suas listas e identificar semelhanças e diferenças.
- Utilize imagens ou vídeos para exemplificar as atividades realizadas tanto no campo quanto na cidade, destacando aspectos como ambiente, ferramentas utilizadas, tipos de trabalho, entre outros.

#### **3. Atividade prática:**

- Distribua folhas de papel e peça aos alunos que desenhem ou escrevam sobre uma atividade comum no campo e outra na cidade.
- Eles devem identificar as diferenças entre essas atividades e como o ambiente influencia o trabalho realizado.

### **Avaliação:**

- A avaliação será contínua durante toda a aula, observando a participação dos alunos nas discussões, o entendimento das características do trabalho no campo e na cidade, bem como a capacidade de compará-las de forma coerente.
- Além disso, a atividade prática será avaliada quanto à capacidade dos alunos de identificar e descrever as diferenças entre as atividades no campo e na cidade.

### **Observações:**

- Este plano de aula pode ser adaptado conforme a realidade e o conhecimento prévio dos alunos.
- É importante estimular o diálogo e o respeito às diferentes formas de trabalho em ambientes distintos.

### **Atividade para casa:**

- Como atividade para casa, os alunos podem entrevistar familiares ou vizinhos que trabalham no campo ou na cidade, buscando mais informações sobre as atividades realizadas e as diferenças entre elas. Eles devem relatar suas descobertas na próxima aula.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Esta habilidade diz respeito a conhecer e entender quais são as atividades realizadas em trabalhos no campo e quais são aquelas realizadas em trabalhos na cidade. Assim, o aluno deve identificar e reconhecer diferenças, semelhanças e interdependências, além de compreender a relação que existe entre atividades laborais desempenhadas no meio rural e no urbano.

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, para que o aluno possa conhecer algumas atividades realizadas no campo e na cidade, é importante contemplar habilidades relativas às especificidades de trabalho que o campo tecnológico possui na atualidade, de maneira que o aluno possa analisar a interdependência entre o rural e o urbano, considerando fluxos econômicos, de produção, circulação da produção, dinâmica de informações, de ideias e de pessoas. Essa análise pode ser iniciada a partir da escala local e regional, a fim de discutir o processo de produção (transformação de matérias-primas), circulação e consumo de diferentes produtos.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **Sugestão de Livro para download Geografia Ensino Fundamental:**

**\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para**  
**Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA**  
**GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para**  
**Download Gratuito – Ensino**  
**Fundamental e Médio**