

# PLANO DE AULA GEOGRAFIA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Conhecendo as Unidades Político-Administrativas do Brasil.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

*Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.*

*Turma: 4º Ano - Geografia Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Conexões e escalas.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Unidades político-administrativas do Brasil.

### **Objetivos da aula:**

- Compreender as diferentes unidades político-administrativas do Brasil.
- Identificar as fronteiras e hierarquia entre Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região.
- Localizar os lugares de vivência dentro dessas unidades político-administrativas.

### **Recursos didáticos usados na aula:**

- Mapa do Brasil
- Mapas de estados e municípios
- Quadro ou lousa
- Marcadores coloridos
- Computador ou tablet com acesso à internet (opcional)

### **Atividades com metodologia detalhada passo a passo:**

#### **1. Introdução:**

- Comece a aula perguntando aos alunos se eles conhecem as diferentes partes que compõem o Brasil, como estados, cidades, etc.
- Explique que hoje eles vão aprender sobre as unidades político-administrativas do Brasil e como elas são organizadas.

#### **2. Exploração das Unidades Político-Administrativas:**

- Mostre o mapa do Brasil para a classe e destaque as diferentes unidades político-administrativas: Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região.
- Explique cada uma dessas unidades, suas características e hierarquia.
- Utilize exemplos concretos para facilitar a compreensão, como o Distrito Federal, o estado de São Paulo, a cidade de São Paulo, etc.

#### **3. Atividade Prática:**

- Divida a turma em grupos e distribua mapas de estados e municípios.
- Peça aos alunos que identifiquem e marquem as fronteiras de cada unidade político-administrativa no mapa, utilizando marcadores coloridos.
- Enquanto os alunos trabalham, circule pela sala tirando dúvidas e fornecendo orientações adicionais.

#### **4. Discussão em Grupo:**

- Reúna a classe e peça a cada grupo que compartilhe suas descobertas e discussões sobre as unidades político-administrativas.
- Incentive os alunos a fazerem perguntas e trocarem ideias entre si.

#### **5. Conclusão e Revisão:**

- Faça uma revisão rápida das principais informações aprendidas na aula.
- Certifique-se de que os alunos entendam a importância de conhecer as unidades político-administrativas do Brasil e como isso afeta suas vidas diárias.

#### **Avaliação:**

- A avaliação será contínua durante toda a aula, observando a participação dos alunos, o entendimento das explicações e a capacidade de aplicar o conhecimento na atividade prática.

#### **Observações:**

- Esteja preparado para adaptar a aula de acordo com o nível de compreensão da turma.
- Promova um ambiente de aprendizado colaborativo e incentive a troca de ideias entre os alunos.

#### **Atividade para casa:**

- Como atividade para casa, peça aos alunos que pesquisem sobre a história e curiosidades de um estado brasileiro de sua escolha. Eles podem preparar uma pequena apresentação para compartilhar com a classe na próxima aula.

#### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Considerando que o aluno já conhece as funções e papéis dos órgãos públicos, nos termos da habilidade (EF04GE03), pretende-se com essa habilidade que o aluno possa distinguir as unidades político-administrativas e reconhecer o papel de cada poder responsável pela administração municipal, estadual e nacional — poder executivo, legislativo e judiciário.

#### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, pode-se considerar a possibilidade de trabalhar com o Atlas de Geografia do Brasil, apresentando o Brasil político, a divisão regional e a base municipal. Além disso, algumas questões podem nortear o debate: Como é formado e administrado um município? Quem são os funcionários e quais são os cargos que ocupam os representantes? É importante distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal, executivo, judiciário e legislativo. Esse tema pode ser acompanhado das noções espaciais de orientação, localização e expansão.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

#### **Sugestão de Livro para download Geografia Ensino Fundamental:**

**\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](https://cursocompletodepedagogia.com)  
[cursocompletodepedagogia.com](https://cursocompletodepedagogia.com)

- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**