

PLANO DE AULA GEOGRAFIA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Organização e Participação Cidadã no Município.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF04GE03) Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo a Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 4º Ano - Geografia Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: O sujeito e seu lugar no mundo.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Instâncias do poder público e canais de participação social.

Objetivos da Aula:

- Compreender as funções e papéis dos órgãos do poder público municipal.
- Identificar os canais de participação social na gestão do Município.
- Reconhecer a importância da Câmara de Vereadores e dos Conselhos Municipais na tomada de decisões locais.

Recursos Didáticos:

- Quadro negro ou lousa.
- Giz ou marcadores coloridos.
- Cartazes ou imagens representativas dos órgãos do poder público municipal.
- Textos explicativos sobre a função da Câmara de Vereadores e dos Conselhos Municipais.
- Folhas de papel e lápis para atividades escritas.

Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:

1. Introdução:

- Apresente aos alunos imagens ou cartazes dos principais órgãos do poder público municipal, como a prefeitura, a Câmara de Vereadores e os Conselhos Municipais.
- Inicie uma discussão em sala de aula perguntando o que os alunos sabem sobre esses órgãos e qual é a sua importância para a cidade.

2. Explorando os Órgãos do Poder Público:

- Divida a turma em grupos e forneça textos explicativos sobre cada órgão do poder público municipal.
- Peça aos grupos que leiam os textos e discutam as funções e os papéis de cada órgão.
- Em seguida, cada grupo apresenta suas descobertas para a turma.

3. Papel da Câmara de Vereadores e dos Conselhos Municipais:

- Realize uma explicação mais detalhada sobre a função da Câmara de Vereadores e dos Conselhos Municipais, destacando sua importância na tomada de decisões locais.
- Promova uma discussão em sala de aula sobre como os cidadãos podem participar desses órgãos e influenciar nas decisões municipais.

4. Atividade Prática:

- Distribua folhas de papel e peça aos alunos que desenhem ou escrevam sobre uma situação em que gostariam de propor uma mudança em sua comunidade.
- Em seguida, oriente-os a identificar qual órgão do poder público municipal seria responsável por resolver essa questão e como poderiam participar desse processo.

Avaliação:

- Durante a atividade prática, observe a participação dos alunos na identificação dos órgãos responsáveis e na compreensão dos canais de participação social.
- Ao final da aula, faça uma revisão dos conceitos discutidos e verifique se os alunos foram capazes de distinguir as funções e papéis dos órgãos do poder público municipal.

Observações:

- Esteja preparado para responder às perguntas dos alunos e esclarecer dúvidas durante toda a aula.
- Incentive a participação de todos os alunos, criando um ambiente acolhedor para expressarem suas opiniões.

Atividade para Casa:

- Como atividade para casa, peça aos alunos que conversem com seus familiares sobre os órgãos do poder público municipal e os canais de participação social na gestão do Município. Eles podem relatar essas conversas na próxima aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta habilidade está relacionada a conhecer a organização político-administrativa do município e distinguir o papel de cada órgão público, bem como identificar a atuação dos gestores municipais frente à organização e solução de problemas no município de vivência do aluno. Espera-se que o aluno possa questionar, por exemplo, qual é o papel dos vereadores, prefeito e juízes em uma cidade, qual a função dos conselhos de participação popular e como funciona a organização do município.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, pode-se destacar habilidades relativas às unidades político-administrativas, para que o aluno possa conhecer como é organizado o território brasileiro, que as unidades recebem o nome de estados e que possuímos um Distrito Federal. É possível, ainda, explicitar a organização política do município e do estado, além da questão da representatividade dos agentes públicos. Esses temas são fundamentais para o trabalho de exercício de cidadania que o ensino de Geografia pode promover, além de contribuir para o trabalho das competências gerais da BNCC de Responsabilidade e cidadania para que os alunos possam agir pessoal e coletivamente com autonomia e responsabilidade.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](https://cursocompletodepedagogia.com)
cursocompletodepedagogia.com

- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**