

PLANO DE AULA GEOGRAFIA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Os Processos Migratórios e Sua Contribuição para a Formação da Sociedade Brasileira.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF04GE02) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 4º Ano - Geografia Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: O sujeito e seu lugar no mundo.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Processos migratórios no Brasil.

Objetivos da Aula:

- Descrever os processos migratórios ocorridos no Brasil ao longo da história.
- Compreender as contribuições dos diferentes grupos migratórios para a formação da sociedade brasileira.

Recursos Didáticos:

- Mapas do Brasil e do mundo.
- Imagens ilustrativas de diferentes grupos étnicos.
- Textos informativos sobre os principais fluxos migratórios no Brasil.

Atividades:

1. Introdução:

- Inicie a aula fazendo uma breve revisão sobre o conceito de migração.
- Exponha um mapa-múndi na sala de aula e peça aos alunos que identifiquem alguns países de onde as pessoas podem ter migrado para o Brasil.
- Conduza uma discussão para explorar as razões pelas quais as pessoas migram, destacando questões como busca por melhores condições de vida, trabalho, segurança, entre outros.

2. Desenvolvimento:

- Apresente aos alunos os principais grupos étnicos que contribuíram para a formação da sociedade brasileira, como indígenas, africanos, europeus, asiáticos, entre outros.
- Utilize mapas e imagens para contextualizar os diferentes fluxos migratórios ao longo da história do Brasil.
- Explore as características culturais, econômicas e sociais trazidas por cada grupo migratório.
- Destaque a importância da diversidade étnica e cultural na formação da identidade brasileira.

3. Atividade Prática:

- Divida a turma em grupos e distribua diferentes textos informativos sobre os principais fluxos migratórios no Brasil.
- Peça aos grupos que leiam e discutam o conteúdo dos textos, identificando as contribuições de cada

grupo migratório para a sociedade brasileira.

- Em seguida, cada grupo deverá apresentar suas conclusões para a turma, destacando as informações mais relevantes e interessantes.

Avaliação:

- A avaliação será realizada de forma contínua durante toda a aula, observando a participação dos alunos nas discussões e atividades práticas.

- Será avaliado o entendimento dos alunos sobre os processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira, bem como sua capacidade de expressar suas ideias de forma clara e coerente.

Observações:

- Estimule o respeito e a valorização das diferentes culturas e origens étnicas presentes na sociedade brasileira.

- Esteja atento para esclarecer dúvidas e oferecer suporte aos alunos que necessitarem de ajuda durante as atividades.

Atividade para Casa:

- Como atividade para casa, os alunos deverão pesquisar sobre a história de sua própria família, identificando as origens étnicas de seus antepassados e compartilhando essas informações com a turma na próxima aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Descrever as migrações dos povos que ajudaram a formar a sociedade brasileira significa conhecer os fluxos populacionais migratórios dos grupos europeus, asiáticos, africanos e latino-americanos que vieram para o Brasil. A habilidade consiste em compreender a dinâmica interna de migração no Brasil, associando-a ao crescimento das cidades e à ocupação de novas fronteiras agrícolas.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é interessante trabalhar com as histórias familiares dos alunos, reconhecendo os traços da imigração de diversos locais a partir dos seus hábitos, com perguntas como: de onde vieram seus avós? quais os traços familiares que podem ser reconhecidos dos antepassados? Os portugueses, por exemplo, participam de forma efetiva na composição brasileira, o que pode ser facilmente identificado. Deve-se compreender que essa migração trouxe contribuições para formar o povo e a cultura do Brasil, com hábitos, palavras, ritmos musicais, comidas, festas e padrões de moradias. A relação das influências dos povos que ajudaram a formar o Brasil de hoje pode ser realizada por meio de atividades, jogos e brincadeiras de origem desses mesmos grupos. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com a habilidade (EF04HI11), associada ao estudo de processos migratórios. Há, também, oportunidade de trabalho com as habilidades (EF15AR03), da Arte; (EF04HI10), da História, associadas ao reconhecimento e valorização da diversidade de influências na cultura brasileira, local ou regional.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

* **Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

cursocompletodepedagogia.com

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**