

PLANO DE AULA GEOGRAFIA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Descobrimo a diversidade cultural: valorizando as diferentes culturas presentes em nossa comunidade e em nosso país.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF04GE01) Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 4º Ano - Geografia Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: O sujeito e seu lugar no mundo.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Território e diversidade cultural.

Objetivo da Aula:

- Desenvolver a habilidade EF04GE01, selecionando elementos de distintas culturas presentes nos lugares de vivência dos alunos e em suas histórias familiares e/ou da comunidade.
- Valorizar o que é próprio em cada cultura e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.

Recursos Didáticos:

- Mapa do Brasil e do mundo.
- Fotos, vídeos ou objetos representativos de diferentes culturas.
- Papel e lápis para atividades escritas.
- Material para apresentação (flipchart, quadro branco, etc.).
- Computador e projetor (opcional, para exibir vídeos ou imagens).

Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:

1. Introdução:

- Apresente o tema da aula e a importância de conhecer e valorizar as diferentes culturas presentes em nosso país e no mundo.
- Inicie uma conversa com os alunos, perguntando sobre as culturas que conhecem ou que fazem parte de suas vidas (pode ser a cultura da família, da comunidade, etc.).

2. Exploração da Diversidade Cultural:

- Utilize o mapa do Brasil e do mundo para destacar diferentes regiões e países.
- Mostre fotos, vídeos ou objetos representativos das culturas indígenas, afro-brasileiras, europeias, asiáticas, entre outras.
- Converse com os alunos sobre as características de cada cultura e sua contribuição para a formação da identidade local, regional e brasileira.

3. Atividade Prática:

- Divida a turma em grupos e distribua folhas em branco.
- Peça para que cada grupo desenhe ou escreva sobre elementos culturais que são importantes em sua própria comunidade ou família.
- Depois, os grupos apresentam suas produções para a turma, destacando a importância desses elementos culturais.

4. Discussão e Reflexão:

- Abra espaço para que os alunos compartilhem suas percepções e experiências sobre a diversidade cultural.
- Promova uma reflexão sobre a importância de valorizar e respeitar as diferenças culturais.

Avaliação:

- A avaliação será contínua, observando a participação dos alunos nas atividades, o envolvimento com os temas abordados e a capacidade de valorizar e respeitar as diferentes culturas apresentadas.

Observações:

- Este plano de aula pode ser adaptado de acordo com as características e necessidades da turma.
- É importante criar um ambiente inclusivo e respeitoso, estimulando o diálogo e a troca de experiências entre os alunos.

Atividade para Casa:

- Como atividade para casa, os alunos podem entrevistar familiares sobre suas origens culturais, tradições e costumes, registrando essas informações em forma de texto, desenho ou apresentação para compartilhar com a turma na próxima aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta habilidade consiste em que o aluno selecione, com os colegas e o professor, elementos das culturas indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc. que participam do cotidiano das famílias e da escola (como em hábitos ou comidas típicas, por exemplo), e que são parte da cultural local, regional e brasileira. Para isso, deve levantar as origens das famílias, de grupos sociais presentes no bairro de entorno da escola e os principais grupos formadores da cidade e de outras regiões, identificar os grupos constituintes da formação populacional do Brasil, relacionando-os aos fluxos migratórios, bem como reconhecer a contribuição que cada um trouxe para a cultura e para os hábitos e costumes locais.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é possível contemplar oportunidade de trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF15AR03), da Arte; (EF04HI10), da História, associadas ao reconhecimento e valorização da diversidade de influências na cultura brasileira, local ou regional.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

cursocompletodepedagogia.com

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**