

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando Medidas de Capacidade e Massa.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF03MA23) Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 3º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Grandezas e medidas.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo.

Objetivos da aula:

- Desenvolver a habilidade de ler horas em relógios digitais e analógicos.
- Reconhecer a relação entre hora e minutos, e entre minuto e segundos.

Recursos didáticos:

- Relógios analógicos e digitais (pode ser apresentado em slides ou cartazes).
- Papel e lápis para os alunos.
- Material de apoio para atividades práticas.

Atividades:

1. Introdução:

- Inicie a aula explicando a diferença entre relógios analógicos e digitais.
- Mostre exemplos de ambos os tipos de relógios, destacando suas características distintas.

2. Explorando Relógios Analógicos:

- Distribua relógios analógicos para os alunos ou mostre imagens dos mesmos.
- Peça aos alunos para identificarem a posição dos ponteiros e nomearem as horas mostradas.
- Faça perguntas sobre a relação entre os ponteiros das horas, minutos e segundos.

3. Explorando Relógios Digitais:

- Apresente relógios digitais aos alunos, seja por meio de imagens ou dispositivos eletrônicos.
- Peça aos alunos para lerem as horas mostradas nos relógios digitais.
- Explore como os números representam horas, minutos e segundos nos relógios digitais.

4. Atividade Prática:

- Divida a turma em pequenos grupos.
- Distribua folhas de papel e lápis.
- Peça aos grupos para desenhar um relógio analógico e digital, identificando corretamente a posição dos ponteiros e os números.

Avaliação:

- Durante as atividades, observe a participação dos alunos na leitura e compreensão das horas em relógios analógicos e digitais.
- Avalie a precisão dos desenhos dos relógios realizados pelos alunos.

Observações:

- Encoraje os alunos a fazerem perguntas durante a aula para esclarecer dúvidas.
- Esteja preparado para oferecer apoio adicional aos alunos que apresentarem dificuldades na compreensão do conteúdo.

Atividade para Casa:

- Peça aos alunos para praticarem a leitura de horas em diferentes tipos de relógios em casa, seja analógicos ou digitais.
- Eles podem observar os relógios ao longo do dia e registrar as horas mostradas em um caderno de atividades.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Ler horas em relógios diversos e reconhecer a relação entre hora e minuto e minuto e segundo implica em saber que $1h = 60 \text{ min}$, $1\text{min} = 60s$ e que, em um dia, há 24h.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, assim como na habilidade (EF03MA22), o contexto indicado para que a aprendizagens previstas por esta habilidade aconteçam é o da resolução de problemas, envolvendo utilização de relógios analógicos e digitais. Importante destacar que a análise de situações de sala de aula, a organização de rotinas, a proposta de marcar o tempo que dura o início e o final de uma atividade durante a aula, entre outros, são formas de explorar situações problematizadoras que favorecem a compreensão da medida de tempo em horas, minutos e segundos. Dois pontos merecem destaque: o primeiro é que se enfatize a necessidade de desenvolver estimativa da ordem de grandeza da duração de um evento, em especial em minutos e segundos e, depois, comprovar se a estimativa realizada foi razoável ou não; o outro, trata da complexidade da estimativa da duração de um evento em segundos, apesar de os alunos compreenderem que essa unidade mede um tempo "pequeno".

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para
Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA
GRATUITAMENTE!!! 

Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio