

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando Medidas de Capacidade e Massa.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 3º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Grandezas e medidas.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo.

Objetivos da Aula:

- Desenvolver a habilidade de ler e registrar medidas e intervalos de tempo.
- Utilizar relógios analógicos e digitais para informar horários de início e término de atividades, bem como sua duração.

Recursos Didáticos:

- Relógios analógicos e digitais.
- Quadro branco e marcadores.
- Folhas de papel.
- Lápis.

Atividades:

1. Introdução:

- Inicie a aula perguntando aos alunos sobre a importância de saber as horas e quanto tempo leva para realizar diferentes atividades.
- Apresente exemplos de situações cotidianas em que é necessário registrar horários de início, término e duração de atividades.

2. Apresentação dos Relógios:

- Mostre aos alunos os relógios analógicos e digitais.
- Explique as diferenças entre os dois tipos de relógios e como ler as horas em cada um deles.
- Demonstre como identificar o horário de início e término de uma atividade em ambos os tipos de relógio.

3. Prática Individual:

- Distribua folhas de papel e lápis para cada aluno.
- Peça aos alunos para escreverem o horário de início e término de uma atividade fictícia, como assistir a um programa de TV ou fazer uma refeição.
- Em seguida, solicite que calculem a duração da atividade.
- Circule pela sala para ajudar os alunos conforme necessário.

4. Atividade em Grupo:

- Divida a turma em grupos pequenos.
- Entregue um conjunto de cartões com diferentes atividades e horários de início para cada grupo.
- Os alunos devem trabalhar juntos para determinar os horários de término e a duração de cada atividade.
- Incentive a colaboração e a discussão entre os membros do grupo.

Avaliação:

- Observar a participação dos alunos durante as atividades individuais e em grupo.
- Verificar a precisão na leitura e registro dos horários e durações.
- Avaliar a compreensão dos conceitos abordados através de perguntas durante a aula.

Observações:

- É importante fornecer feedback aos alunos durante as atividades para corrigir quaisquer equívocos e reforçar os conceitos ensinados.

Atividade para Casa:

- Peça aos alunos que registrem os horários de início, término e duração de duas atividades que realizarem em casa, utilizando tanto relógios analógicos quanto digitais.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Ler e registrar medidas de tempo implica em aprender as diferentes notações utilizadas para registro de horas, sendo capaz de, por meio de relógio digital ou analógico, indicar a duração de um acontecimento. É indicado sistematizar também anotações de datas em geral.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, o contexto indicado para o desenvolvimento desta habilidade é a resolução de problemas envolvendo utilização de relógios analógicos e digitais, com situações nas quais é necessário marcar por escrito o início e final de um acontecimento, bem como sua duração. Nesse sentido, a análise de situações de sala de aula, a organização de rotinas, a proposta de marcar o tempo decorrido entre o início e o final de uma atividade durante a aula, entre outros, são formas de explorar situações problematizadoras que favorecem a compreensão da medida de tempo em horas, minutos e segundos. Finalmente, é recomendável que a linguagem e a representação das medidas de tempo pelos alunos seja feita em conjunto com a exploração das relações e que se tome como padrão de representação das abreviaturas das unidades o que é proposto pelo Instituto Nacional de Pesos e Medidas. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com a habilidade (EF03CI08), da Ciência, no que se refere à observação e registro da passagem do tempo.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)

cursocompletodepedagogia.com

- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**