

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando Medidas de Capacidade e Massa.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF03MA20) Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 3º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Grandezas e medidas.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações.

Objetivos da Aula:

- Estimar e medir capacidade e massa utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama).
- Reconhecer unidades de medida em leitura de rótulos e embalagens.

Recursos Didáticos:

- Rótulos e embalagens de produtos diversos (preferencialmente alimentos).
- Balança.
- Recipientes de diferentes tamanhos para medir capacidade (copos, garrafas, etc.).
- Material de escrita.

Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:

1. Introdução:

- Comece a aula perguntando aos alunos sobre a importância das medidas em suas vidas diárias. Incentive-os a compartilhar situações em que precisaram medir algo, como ingredientes para cozinhar ou encher um recipiente com água.
- Explique brevemente o objetivo da aula: explorar unidades de medida de capacidade e massa.
- Apresente os principais termos da aula: litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama.

2. Exploração de Unidades de Capacidade:

- Distribua os recipientes de diferentes tamanhos pela sala, juntamente com os rótulos e embalagens.
- Peça aos alunos para estimarem e compararem a capacidade de cada recipiente.
- Em seguida, oriente-os a medir a capacidade de cada recipiente utilizando medidas padronizadas (litro e mililitro) e registrar os resultados.
- Conduza uma discussão em grupo sobre as descobertas, destacando a importância das unidades de medida padronizadas.

3. Exploração de Unidades de Massa:

- Introduza a balança e os produtos embalados.
- Peça aos alunos para estimarem a massa de diferentes produtos antes de pesá-los.
- Em seguida, permita que pesem os produtos na balança e comparem suas estimativas com os resultados reais.
- Novamente, conduza uma discussão em grupo sobre as descobertas, enfatizando a precisão das medidas de massa.

4. Atividade Prática:

- Divida a turma em grupos.
- Entregue rótulos e embalagens de produtos e peça para que identifiquem as unidades de medida de capacidade e massa presentes.
- Cada grupo deve apresentar suas descobertas para a turma.

Avaliação:

- Durante as atividades práticas, observe a participação dos alunos, sua compreensão das unidades de medida e sua habilidade de aplicar esse conhecimento em situações do cotidiano.
- Ao final da aula, aplique uma pequena avaliação escrita com questões que abordem os conceitos discutidos.

Observações:

- Esteja preparado para explicar conceitos novamente e oferecer suporte adicional aos alunos que apresentarem dificuldades.
- Incentive a colaboração entre os alunos durante as atividades em grupo.

Atividade para Casa:

- Solicite aos alunos que, em casa, procurem por mais exemplos de rótulos e embalagens de produtos e identifiquem as unidades de medida de capacidade e massa presentes. Eles podem trazer esses exemplos para compartilhar na próxima aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Estimar, medir e comparar capacidade e massa tem o mesmo significado explicitado na habilidade (EF02MA16). Identificar as grandezas, compreender como medi-las (comparando com outra grandeza de mesma espécie, escolhendo uma unidade e expressando a medição numericamente com a identificação da unidade utilizada) é o que está implícito nesta habilidade. As relações entre litro e mililitro (1l equivale a 1000 mL) e entre o quilograma e o grama (1 kg equivale a 1000 g) podem ser exploradas. No entanto, a relação expressa por frações ou decimais ficará para anos posteriores. O conhecimento dessas duas grandezas e suas respectivas unidades de medida deverão ser aplicadas em leituras de textos cotidianos, como é o caso de embalagens e bulas de remédios.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, as medidas devem ser associadas com a resolução de problemas. Destaca-se que esta habilidade deve ser desenvolvida em sintonia com a utilização dos instrumentos de medida em um contexto significativo para os alunos. Por isso, essa é uma habilidade que naturalmente sugere, nesta etapa escolar, a possibilidade de um projeto no qual se investigue o uso das medidas de capacidade e de comprimento na vida diária das pessoas (dosagem de medicamentos, medidas de móveis que serão comprados, de tecidos, etc). Merece destaque o cuidado com a ideia de precisão que já pode aparecer com as unidades padrão de medida e o melhor uso de instrumentos de medida. Vale explorar, com os alunos, recursos tecnológicos, tais como balanças digitais e sua precisão em relação a balanças analógicas. Na

elaboração do currículo, vale, ainda, analisar com os alunos em quais situações e para quais medições uma unidade de medida é adequada ou não e por que uma mesma medição pode ter representações numéricas distintas, pois depende da unidade de medida utilizada. Destaca-se as relações entre esta habilidade e outras relacionadas a números (em especial, ao sistema de numeração decimal e às ideias iniciais de frações), bem como a habilidades geométricas.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**