

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando Unidades de Medida.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF03MA17) Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada.

Tempo Estimado da Aula: 60 minutos.

Turma: 3º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Grandezas e medidas.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Significado de medida e de unidade de medida.

Objetivos da Aula:

- Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada.
- Compreender a importância de utilizar unidades adequadas em diferentes situações de medição.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco ou lousa
- Marcadores ou giz coloridos
- Régua
- Balança (opcional)
- Material para medir (como blocos de construção, lápis, etc.)

Atividades:

1. Introdução:

- Inicie a aula explicando aos alunos o conceito de unidades de medida e sua importância.
- Mostre exemplos de situações do cotidiano em que diferentes unidades de medida são utilizadas (ex: comprimento em metros e centímetros, peso em gramas e quilogramas, etc.).
- Destaque como o resultado da medição pode variar de acordo com a unidade utilizada.

2. Explorando Medidas:

- Divida os alunos em grupos e distribua materiais de medição, como régua, blocos de construção, lápis, entre outros.
- Peça aos alunos que realizem medições de diferentes objetos usando as unidades fornecidas.
- Circule pela sala de aula, fornecendo orientações e auxílio conforme necessário.
- Incentive os alunos a compararem os resultados obtidos ao utilizar diferentes unidades de medida.

3. Discussão em Grupo:

- Reúna os alunos em uma roda de discussão e compartilhe as observações feitas durante a atividade prática.
- Conduza uma conversa sobre como a escolha da unidade de medida pode influenciar o resultado da medição.
- Peça aos alunos para compartilharem exemplos de situações em que é importante utilizar a unidade de medida adequada.

4. Aplicação em Problemas:

- Apresente alguns problemas envolvendo medidas e unidades de medida aos alunos.
- Incentive-os a resolver os problemas em grupos, discutindo estratégias e compartilhando soluções.
- Destaque a importância de prestar atenção à unidade de medida ao resolver problemas de matemática.

Avaliação:

- A avaliação será realizada de forma contínua durante a aula, observando a participação dos alunos nas atividades práticas e discussões em grupo.
- Serão considerados o entendimento dos alunos sobre a influência da unidade de medida no resultado da medição e sua capacidade de aplicar esse conhecimento na resolução de problemas.

Observações:

- É importante estar atento às dificuldades individuais dos alunos e oferecer suporte adicional conforme necessário.
- Encoraje a participação de todos os alunos e crie um ambiente inclusivo e colaborativo durante a aula.

Atividade para Casa:

- Como atividade para casa, os alunos serão solicitados a observar e registrar diferentes medidas em suas casas, utilizando diferentes unidades de medida. Eles devem fazer anotações sobre como a escolha da unidade de medida afeta o resultado da medição. Os alunos deverão compartilhar suas observações na próxima aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida implica em identificar quais as unidades de medida mais adequadas para realizar uma medição de uma grandeza (comprimento, capacidade, massa). Além disso, o aluno deverá reconhecer que o resultado de uma medição pode ser representado por números diferentes tendo em vista as unidades de medidas escolhidas (uma unidade é maior ou menor que a outra). Por exemplo, a medida de um comprimento pode ser 2 m ou 200 cm, porque 1 m vale 100 cm.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é importante destacar que atividades nas quais os alunos tenham que realizar medições, em contextos diversos, de uma mesma grandeza com unidades distintas e analisar o resultado final, explicando os valores obtidos e suas variações, são o contexto para o desenvolvimento desta habilidade. Variar as grandezas e os instrumentos de medida também é importante.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)

cursocompletodepedagogia.com

- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**